

S I L A B U S

Religión – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• María, madre de Jesús.	1 s	Elaboramos un cuadro de la virgen.
• María Auxiliadora.	2 s	Coloreamos a María Auxiliadora.
• San Pedro y San Pablo.	1 s	Conocemos la historia de San Pedro y San Pablo.
• La Pesca Milagrosa.	1 s	Formamos el rompecabezas.
• Las bodas de Canaa.	1 s	Juego de la oca
• San José padre de Jesús.	1 s	Decoramos la imagen.
• El Bautismo de Jesús.	1 s	Completamos la secuencia del Bautismo de Jesús.

SILABUS

Religión – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
María, madre de Jesús.	1 s	Elaboramos un cuadro de la virgen.
María Auxiliadora.	2 s	Coloreamos a María Auxiliadora.
San Pedro y San Pablo.	1 s	Conocemos la historia de San Pedro y San Pablo.
La Pesca Milagrosa.	1 s	Formamos el rompecabezas.
Las bodas de Canaa.	1 s	Juego de la oca
San José padre de Jesús.	1 s	Decoramos la imagen.
El Bautismo de Jesús.	1 s	Completamos la secuencia del Bautismo de Jesús.

V°B°

S I L A B U S

P. SOCIAL – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Día de la bandera.	1 s	Elaboramos nuestra bandera del Perú.
• Día del campesino	1 s	Lonchera campesina
• El Mar Peruano.	1 s	Rompecabeza del Mar peruano.
• El mapa del Perú y sus regiones	2 s	Describe las regiones del Perú.
• Comidas típicas	1 s	Representa mediante dibujos los platos típicos de las regiones.
• Proclamación de la independencia.	1 s	Colorea y reconoce quien proclamo la independencia del Perú.
• Símbolos patrios.	1 s	Aprendemos el himno nacional.

S I L A B U S

P. SOCIAL – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Día de la bandera.	1 s	Elaboramos nuestra bandera del Perú.
• Día del campesino	1 s	Lonchera campesina
• El Mar Peruano.	1 s	Rompecabeza del Mar peruano.
• El mapa del Perú y sus regiones	2 s	Describe las regiones del Perú.
• Comidas típicas	1 s	Representa mediante dibujos los platos típicos de las regiones.
• Proclamación de la independencia.	1 s	Colorea y reconoce quien proclamo la independencia del Perú.
• Símbolos patrios.	1 s	Aprendemos el himno nacional.

SILABUS

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Anterior y posterior.	1 s	El Gusano Anterior y Posterior.
• Magnitudes y Orientación espacial	2 s	Localizar los diferentes objetos en el espacio que les rodea.
• Nociones de cantidad / Números del 0 al 10..	2 s	Rompecabezas de números
• Expresiones Mayor que.... Menor que..... igual que.....	1 s	Conocemos los signos.
• Clasificación	1 s	Clasificamos con bloques.
• Números ordinales	1 s	Ordenan objetos.

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Anterior y posterior.	1 s	El Gusano Anterior y Posterior.
• Magnitudes y Orientación espacial	2 s	Localizar los diferentes objetos en el espacio que les rodea.
• Nociones de cantidad / Números del 0 al 20.	2 s	Rompecabezas de números
• Expresiones Mayor que.... Menor que..... igual que.....	1 s	Conocemos los signos.
• Clasificación	1 s	Clasificamos con bloques.
• Números ordinales	1 s	Ordenan objetos

SILABUS

CTA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Sistema respiratorio	1 s	Rompecabezas del sistema respiratorio.
Cuidado de los huesos	2 s	Elaboramos nuestro sistema óseo con hisopos, goma y cartulina color negra.
Cuidado del corazón	1 s	Realizamos diferentes actividades física y comparamos los latidos del corazón, antes de la actividad y después de la actividad.
Los animales ovíparos y vivíparos.	2 s	Imitamos sonidos de animales, buscamos la otra mitad de cada animal.
Los animales y su hábitat	2 s	Dominó de los animales.

S I L A B U S

CTA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Sistema respiratorio	1 s	Rompecabezas del sistema respiratorio.
Cuidado de los huesos	2 s	Elaboramos nuestro sistema óseo con hisopos, goma y cartulina color negra.
Cuidado del corazón	1 s	Realizamos diferentes actividades física y comparamos los latidos del corazón, antes de la actividad y después de la actividad.
Los animales ovíparos y vivíparos.	2 s	Imitamos sonidos de animales, buscamos la otra mitad de cada animal.
Los animales y su hábitat	2 s	Dominó de los animales.

SILABUS

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Año: 5 años

Nivel: Inicial

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: I TAKE CARE OF MYSELF • I keep my body healthy • Every part of the body is important • I have good hygiene habits • I clean myself • Take care of yourself • I roll the dice UNIT 4: MY LOVELY FAMILY • Who are they? • Housework • welcome to my house • My day • Learning by playing • A wonderful family	• Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Make groups and play with flashcards to recognize the family members and the parts of the house • Play with flashcards and recognize the person

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Comprensión de textos.	1 s	Cuento: "Mateo y su abuelito aman el Perú"
Vocales	1 s	Dado de las vocales.
Vocales unidas	1 s	Juego del veo veo.
Consonante "M"	2 s	Minilibro de la letra M
Artículos	1 s	Juego de memoria.
Consonante "P"	1 s	Mi dominó de la "P".
Absurdos visuales	1 s	Buscamos los absurdos.

S I L A B U S

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Año: 4 años

Nivel: Inicial

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: I LOVE MY BODY • My face is unique • Long or short • We are different • My new haircut • All about me UNIT 4: I BELONG TO A LOVING FAMILY • We are family • My big house • Furniture and shadows • My house • Abigail's family • I build my house	• Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Make groups and play with flashcards to recognize the school objects • Identify family members and draw • Make a family tree

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Comprensión de textos.	1 s	Cuento: "José y el viaje por el Perú".
Vocales	2 s	Dado de las vocales.
Vocales unidas	1 s	Juego del veo veo.
Consonante "M"	2 s	Minilibro de la letra M
Asociación de imágenes.	1 s	Juego de memoria
Consonante "P"	1 s	Mi dominó de la "P".