

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 6to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: ____ Lidia Moreno ____ **Grado/Año:** __ 6to __ **Nivel:** _Primario_ **Duración:** __ 2do Bimestre ____

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo		- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno		- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)		TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Reino Biológicos • Eubacteria • Archaea • Protista • Fungi y Plantae • Animalía		7 semanas	Lluvia de ideas, visualización de videos, cuestionarios, exposiciones.

SILABUS

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 2DO Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Tildación en Monosílabos	1 Semana	Actividades didácticas .
La entrevista	1 Semana	Narra un suceso mediante una dinámica.
La estructura narrativa	1 Semana	Lluvia de ideas, visualización de video y fichas de trabajo.
Los determinantes Numerales e Indefinidos	1 Semana	Lluvia de ideas, visualización de video y fichas de trabajo.
La tilde diacrítica	1 Semana	Presentación de textos.
Pronombres Personales II	1 Semana	Trabajo Grupal y exposición.
	1 Semana	Dinámica y Ficha de trabajo.
	1 semana	Tarjetas léxicas
	1 semana	Análisis Grupal.

SILABUS

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 6to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto.
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido.
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad.
4. Evaluación de la clase	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica y sus elementos?	1 clase	
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Voleibol: juegos de reacción	2 clase	
10. Voleibol II: se pone en práctica lo aprendido	1clase	

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 2DO Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Ecuaciones	1 Semana	Actividades Lúdicas.
Polinomios	1 Semanas	Formaran grupos de trabajo.
Polígonos	2 Semanas	Actividades Lúdicas con el Tangram
Gráfico de Barras	1 Semana	Formaran grupos de trabajo.
Números enteros	1 Semana	Formaran grupos de trabajo.
Operaciones combinadas	2 Semanas	Dinámica de calculo mental con fichas de trabajo.

V°B°

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: __Lidia Moreno__ **Grado/Año:** __6to__ **Nivel:** __Primario__ **Duración:** __2do Bimestre__

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Las etapas del desarrollo humano	1 semana	Lluvia de ideas, dinámica y ficha de trabajo
Expresamos nuestras emociones	1 semana	
• Estrés y ansiedad		Lluvia de ideas, dinámica y ficha de trabajo
Maltrato Infantil	1 semana	Visualización de video y exposición
Funciones de las principales autoridades del Estado	1 semana	Visualización de video, debate y exposición
La constitución política del Perú	1 semana	Dinámica, lluvia de ideas y ficha de trabajo.
El código de los niños y adolescentes	1 semana	
Municipio Escolar	2 semanas	Lluvia de ideas y visualización de video.

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 2do Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
El Pecado	1 semana	Imágenes, visualización de video, canticos y fichas de trabajo.
La Biblia - Ubicación de Versículos y Capítulos. - Antiguo y Nuevo testamento. - Libros históricos, proféticos y sapienciales	3 semana	Lluvia de ideas, Biblia, visualización de video y fichas de trabajo
Advocaciones Marianas	1 semana	Dinámica, meditación y fichas de trabajo.
María Auxiliadora	1 semana	Imágenes, visualización de video, canticos y fichas de trabajo.

--	--	--

V°B°

SILABUS

EDUCACION ARTÍSTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 2do Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Mandalas	1 semana	Plumones, colores, copia.
Mini Tarjetas	1 semana	Impresión y cartulina de colores.
Trazos	1 semana	Cartulina blanca, colores y plumones
Trabajo con Lana • Pinto con Lana • Técnicas Plásticas	1 semana	Lana gruesa y cola
Manualidad por el día del Padre	2 semanas	Material a elegir.

--	--	--

V°B°