

SILABUS

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 5to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto. 4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido. 5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad. 9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	
4. Evaluación de la clase	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica y sus elementos?	1 clase	
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase 2 clase	
9. Voleibol: juegos de reacción	1 clase	
10. Voleibol II: se pone en práctica lo aprendido		

V°B°

SILABUS

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 5to grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: CRAFTY THINGS • New vocabulary • Manual labor • Words with MB and MP • Our abilities • Modal CAN and BE ABLE TO UNIT 4: TRAVEL TIME • Past simple • The weather • Words with F and V • Present Perfect • A postcard	• Make groups to debate the differences that have each grammar • Make their own favourite weather

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 5to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
- Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. - Historia de las danzas regionales y nacionales. - Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada - Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Ecuaciones: problemas - Inecuaciones	1 semana 2 semana	Por medio de operaciones identificamos los datos construyendo igualdades lógicas, para poder relacionarlos y así construir el enunciado matemático ubicando la incógnita.
- Operaciones combinadas	3 semana	Mediante ejercicios identificaremos cada parte de la operación en el orden adecuado.
- La recta	4 semana	Mediante ejercicios identificaremos las posiciones de las rectas en un plano.
- Segmentos	5 semana	Identificaremos en una recta los segmentos que podamos encontrar
- Potenciación	6 semana	Mediante ejercicios, escribiremos la multiplicación formada por varios números iguales de una manera más simplificada.
- Radicación	7 semana	Mediante operaciones trabajaremos las raíces de los números, mediante ejercicios lúdicos.
- Teoría de exponentes	8 semana	Trabajaremos ejercicios donde la incógnita se encuentre en el exponente.

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria Duración: __8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
El sistema óseo El sistema muscular El sistema respiratorio	1 semana 2 semana 3 semana	Mediante distintas actividades didácticas realizarán los saberes previos de los sistemas utilizados.
Las enfermedades más comunes	4 semana	Veremos un PPT sobre las diferentes enfermedades que aquejan al ser humano.
La nutrición y la alimentación	5 semana	mediante fichas didácticas identificaremos las funciones y beneficios de la nutrición en cuanto a los alimentos.
El ecosistema y sus componentes Organización de los ecosistemas Relación en una comunidad del ecosistema tipos de ecosistemas	6 semana 7 semana 8 semana	Por medio de fichas identificamos las características de cada ecosistema y lo que lo conforman.

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
EL Imperio incaico	1 semana	Utilizamos fichas, láminas educativas.
El origen de la cultura quechua	2 semana	Por medio de textos y fichas conoceremos el origen de esta cultura y que relación tuvo con la cultura inca.
La formación del Tahuantinsuyo	3 semana	Mediante fichas y laminas ilustrativas Utilizaremos mapas temáticos
. Organización política.	4 semana	
. Organización social.	5 semana	
. Organización política.	6 semana	
. Cultura	7 semana	
. Religión	8 semana	

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria Duración: 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
María madre de Dios.	1 semana	Aprende y desarrolla fichas referentes a la vida de maría
El rosario	2 semana	Mediante ficha de explicación conocemos cada parte del rosario y su significado.
La biblia	3 semana	Trae su biblia e identifica sus partes y aprende a encontrar diversos versículos en ella.
El papa	4 semana	
	5 semana	
Las parábolas de Jesús	6 semana	Investiga y por medio de fichas identifica el significado de ellas.
	7 semana	
Los milagros de Jesús	8 semana	Mediante fichas de valores se relaciona algunos milagros

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – IIBIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria

Duración: 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
El Adjetivo calificativo y sus grados.	1 semana	Mediante actividades didácticas, realizaran oraciones complejas buscando el adjetivo correspondiente.
La tildación de monosílabos	2 semana	Realizamos actividades mediante juegos de sonidos mediante escritos y orales.
El género narrativo y Estructura.	3 semana	Investigarán sobre los distintos géneros, luego se formarán grupos y mediante lluvias de ideas se identificará los elementos de los géneros.
La entrevista El cuadro de resumen	4 semana	Investigan sobre el contenido de la noticia partes, expresan sus opiniones y argumentan con claridad siguiendo un orden
Los determinantes Numerales e indefinidos	5 semana	Identifican a las palabras que van hacer los acompañantes del sustantivo mediante oraciones, juegos y trabajaos en fichas.
La coma explicativa y los conectores.	6 semana	Realizaremos textos, en los cuales tendremos como función marcar los incisos que se encargaran de separar los datos explicativos y darle un mejor sentido al texto.
El género lirico: figuras literarias	7 semana 8 semana	Por medio de textos diferenciaremos este género que expresa sentimientos y emociones., por medio de poesías.