

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez **Grado/Año:** 4 to **Nivel:** Primaria **Duración:** 20-05 al 18-07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. El ecosistema 2. El hábitat 3. El nicho ecológico 4. Las cadenas tróficas 5. Las redes tróficas 6. la adaptación al clima 7. los problemas ambientales 8. La tecnología y la conservación	1 Semana 2 semana 3 semana 4 semana 5 semana 6 semana 7 semana 8 semana	- Prácticas en laboratorio. - Actividad en forma grupal - Desarrollo de fichas en forma individual - Dinámica Prácticas en laboratorio - Desarrollo de fichas en forma individual. - Dinámica

SILABUS

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez **Grado/Año:** 4 to **Nivel:**Primaria **Duración:** 20-05 al 18-07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. El punto 2. La coma 3. Dos puntos y comillas 4. Los refranes 5. Los homónimos 6. El artículo y sus tipos 7. Pronombres posesivos, demostrativos y relativos 8. Analogías 9. Los adjetivos y los determinantes 10. La tilde en los monosílabos 11. Los palíndromos y las retahílas 12. Infografía 13. Los signos de interrogación y de exclamación 14. Término excluido	1 Semana 1 semana 2 semana 2 semana 3 semana 3 semana 4 semana 4 semana 5 semana 5 semana 6 semana 6 semana 7 semana 7 semana 8 semana 8 semana 9 semana	- Trabajamos fichas individuales. - Lluvias de ideas . - Dinámica - Trabajamos en paleógrafo en forma grupal . - Lluvias de ideas . - Trabajamos en sala de proyección - Lluvias de ideas - Trabajamos fichas individuales. - Dinámica Se elabora un tríptico .

S I L A B U S

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 4to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto. 4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido. 5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad. 9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	
4. Demostración de lo aprendido (evaluación)	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica con cinta?	1 clase	
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Overball juegos de reacción	1 clase	
10. Overball II: se pone en práctica lo aprendido	1 clase	

SILABUS

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 4to grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: ALONG TIME AGO • New vocabulary • Modal USED TO • A pronounced (ei) • Modal HAD TO • Describing an inventor UNIT 4: AT THE ZOO • Animals • Habitats • Comparative • Superlative • Prepositions • My favourite animal	• Try to ask in house; how was their life in the past • Make groups to debate the differences that have each grammar • Play roles with the animals song • Draw your favourite pet

SILABUS

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez

Grado/Año: 4

Nivel: primaria

Duración: 20-05 al 18-07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Adición	1 semana	- Prácticas en laboratorio.
2. Sustracción	1 semana	- Actividad en forma grupal
3. Operaciones combinadas	1 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual
4. Números romanos	2 semana	- Dinámica Prácticas en laboratorio
5. Sucesiones Alfanuméricas	2 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual.
6. Propiedad aditiva de la igualdad	3 semana	- Dinámica
7. Unidad de longitud	4 semana	- Prácticas en laboratorio.
8. Pirámides Numéricas	5 semana	- Actividad en forma grupal
9. Criptograma Numérico	5 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual
10. Números de seis cifras	6 semana	- Dinámica Prácticas en laboratorio
11. Comparamos y ordenamos números	6 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual.
12. Propiedad multiplicativa de la igualdad	7 semana	- Dinámica
13. Unidades de medida de superficie	8 semana	- Prácticas en laboratorio.
14. Adición y sustracción de seis cifras	9 semana	- Actividad en forma grupal
15. Aproximaciones Numéricas	9 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual.
16. Psicotécnico	10 semana	- Dinámica
17. Analogías Numéricas	10 semana	- Prácticas en laboratorio.
18. Distribuciones Numéricas	11 semana	- Actividad en forma grupal
	11 semana	- Desarrollo de fichas en forma individual
	12 semana	

SILABUS

PERSONAL SOCIAL – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez **Grado/Año:** 4 to **Nivel:** Primaria **Duración:** 20-05 al 18-07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la latitud?	1 y 2 semana	- Dinámica - Desarrollo de fichas en forma individual - Elaboración de carteles - Prácticas en laboratorio - Desarrollo de fichas en forma individual. - Dinámica - Prácticas en laboratorio
2. ¿Qué es la longitud?	3 y 4 semana	
3. Las coordenadas geográficas	5 semana	
4. Costa , sierra y selva	6 y 7 semana	
5. La corriente peruana	8 semana	
6. La corriente del niño	9 semana	
7. Actividades económicas de la pesca	10 semana	
8. Actividad económica de la minería	11 semana	

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Mirian Pastor Lopez **Grado/Año:** 4to **Nivel:** Primaria **Duración:** 20-05 al 18-07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Maria Axiliadora 2. El padre nuestro 3. El Ave Maria 4. El credo 5. Una pesca milagrosa. 6. Jesús sana a un leproso. 7. Jesús calma la tempestad 8. La parábola 9. Los sacramentos	1 semana 2 semana 3 semana 4 semana 5 semana 6 semana 7 semana 8 semana 9 semana	- Dinámica - Desarrollo de fichas en forma individual. - Prácticas en el laboratorio - Lluvias de ideas - Desarrollo de fichas

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 4to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	