

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 3ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN EL ORDEN VIRREYNAL	del 20 de mayo al 14 de junio	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo - Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general
4TA UNIDAD LA CRISIS DEL ORDEN COLONIAL	del 20 de mayo al 14 de junio	

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Rolando Galindo Chunga **Grado/Año:** Tercero **Nivel:** Secundaria **Duración:** 2 meses

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativa de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1.- Teoría atómica. -Estructura y configuración electrónica. 2.- Átomo. -Estructura básica del átomo. - Propiedades de las partículas fundamentales del átomo. -Ion: clases. - Numero de masa. -Numero atómico. -Isotopos. - isobaros. - Isótonos. - Modelos atómicos. - 3.-Modelos atómicos. - Numero atómico. - número másico. -Representación del, nuclido. - Ion. Dimensiones del átomo como unidad química. - 4.- Capas o Niveles de energía. -Un meros cuánticos. -Número cuántico principal. -Numero cuántico secundario o azimutal. -Numero cuántico magnético. - Numero cuántico spin. - Subniveles de energía. - Regla del serrucho. - Orbital o Reempe. -Reglas de distribución de los electrones en los niveles y subniveles de energía. - Configuración electrónica orbital de los átomos. 5.- Valencia. - Reglas de la valencia. - Signo de la valencia. - Clases de valencia. - 6.- Tabla periódica. - Ley periódica. -Descripción de la tabla periódica. -Propiedades atómicas o periódicas en la tabla periódica. -Valencia y tabla periódica. - Importancia de la tabla periódica. -Variación de las propiedades de los elementos en la tabla periódica. -		

--	--	--

V°B°

SILABUS

DPCC – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 3ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD • LOS PROCESOS COGNITIVOS	del 20 de mayo al 14 de junio	• Portafolio • Infografía • Proyecto personal (exposición) • Rubrica analítica • Lista de cotejo • Museo Virtual (video) • Mapas temáticos comentados • Lecturas dirigidas • Ficha de trabajo • Proyecto grupal (exposición) • Estudio de caso • Conversatorio general
4TA UNIDAD • LA EXPERIENCIA HUMANA	del 17 de junio al 18 de julio	

SILABUS

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 3º sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto.
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido.
4. Evaluación de la clase	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica y sus elementos?	1 clase	5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad.
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Voleibol: juegos de reacción	1 clase	
10. Voleibol II: se pone en práctica lo aprendido	1clase	
	1clase	

S I L A B U S

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 3ro. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Be going to: for future plans.	1 semana	• Hablar con los estudiantes sobre futuros trabajos y porque los escogerían.
• Will for on-the-spot decisions • Will to make predictions.	2 semanas	• Realizar un dialogo usando el tiempo futuro WILL.
• First conditional	1 semana	• Realizar un poster sobre un invento.
• Modal auxiliaries	1 semana	• Preparar un debate sobre nuevas historias.
• Intensifiers and Qualifiers	1 semana	• Los estudiantes deberán preparar una exposición sobre el tema.

V°B°

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R.

Grado: Tercero

Nivel: Secundaria

Duración: I BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Expresión algebraica racional. Simplificación de fracciones algebraicas. Amplificación de fracciones. Operaciones con fracciones.	1RA SEMANA (20-24 Mayo)	Trabajo en el aula. Competencia por equipos. Libro de actividades
Limites. Derivada de una función. Forma indeterminada $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}$	2DA SEMANA (27-31 mayo)	Ejercicios en la pizarra Concursos. Libro de actividades
Regla de interés simple. Números complejos. Operaciones. La recta real. Intervalos en R. Operaciones con intervalos. Valor absoluto de un número real. Ecuaciones con valor absoluto.	3RA – 4TA SEMANA (03-14 junio)	Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades
Ecuaciones de segundo grado. Formas incompletas. Ecuaciones cuadráticas con incógnita en el denominador. Ec. Cuadráticas literales, trinomias, bicuadradas, exponenciales e irracionales.	5TA-6TA SEMANA (17-28 junio)	Trabajo en el aula. Concursos. Libro de actividades
Inecuaciones cuadráticas con una incógnita. Método de factorización, completar cuadrados, puntos críticos. Inecuaciones racionales.	7MA – 8VA SEMANA (01 julio-12 julio)	Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 3ro **Nivel:** Secundaria **Duración:** MAYO - JULIO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• El adverbio: Clases • La oración simple y compuesta • Los diptongos, triptongos e hiatos • La tilde de palabras extranjeras • Las figuras retóricas • El análisis de una obra literarias	• 2 semanas • 1 semana • 1 semana • 1 semana • 2 semanas • 1 semana	• PROYECTO GRUPAL (EXPOSICIONES) • DEBATES • DINAMICAS • LECTURAS DIRIGIDAS • FICHAS DE REFUERZO • LIBRO DE ACTIVIDADES • VIDEOS (PROYECTOR)

V°B°

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 3º sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)		TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.		2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: ____Vanessa Avalos Romero____ **Grado/Año:** _3ero_ **Nivel:** secundaria_____

Duración: _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Todo lo puede en cristo que me fortalece. • María Auxiliadora • Parábolas. • Honraras a tus padres. • Seguir el ejemplo de cristo. • La llegada del espíritu santo. • Los sacramentos. • El papa	7 semanas (20 mayo al 18 de julio)	• Biblia. • Lluvia de ideas • Ficha de trabajo. • Proyecto grupal. • Diálogo general.