

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 3er grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro Guevara Grado/Año: 3 Nivel: prim Duración: _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
II BIMESTRE		
- Los animales	1 sem	En dos grupos realiza en la pizarra en una lista de animales que conocen, luego hablan de solo una característica.
- Animales vertebrados	1 sem	Investiga que animales tienen vertebras, escoge tres de ellos y luego comenta en clase.
- Animales invertebrados	1 sem	Observa un video de los animales invertebrados que podemos encontrar en un jardín.
- Animales nativos	1 sem	Averigua y trae información de algunos animales del Perú que están en peligro de extinción.
- Las plantas y sus partes	2 sem	Por medio de una ficha coloca las partes de una planta. Busca información sobre los cuidados que necesita una planta y sobre las planta nativas del Perú
- El ecosistema	1 sem	Observa un video de los diferentes ecosistemas y dibuja.

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Maria Castro G.

3

PRIM

Profesor: _____ **Grado/Año:** _____ **Nivel:** _____ **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
II BIMESTRE		
- El adjetivo: calificativo y el determinante demostrativo.	1 sem.	Por medio de fichas coloca adjetivos a los sustantivos.
Palabras aguda, graves y esdrújulas	1 sem.	Reconoce palabras agudas, graves y esdrújulas dentro de un texto.
- La fabula	1 Clase	Crea una fábula respetando sus partes.
- Las retahílas	1 clase	En forma grupal realizan sus retahílas y exponen.
- El mapa conceptual	1 clase	Realiza un mapa conceptual tema libre.
-		
- El dialogo	1 clase.	Se agrupan de 3 y realizan un dialogo el tema será sobre la contaminación.
- Los pronombres personales y posesivos	1 sem.	Por medio de un recorte periodístico encierra pronombres personales y subraya pronombres posesivos.
- La tilde en las palabras exclamativas e interrogativas	1 clase	Coloca tilde a las palabras escritas en pizarra según corresponda.
- La leyenda - mito.		
- La anécdota	1 clase	Según lo aprendido identifica si es leyenda o mito.
-	1 clase	
- El verbo		
- El diptongo y el hiato	1 sem.	Escribe oraciones y subraya el verbo.
-	1 sem	Reconoce por medio de listado que palabra es diptongo y hiato.
- El pregón	1 clase	Prepara pregón con vestuario reciclable y lo expone.

--	--	--

V°B°

SILABUS

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 3er grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto. 4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido. 5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad. 9 y 10. Mediante el juego de overball se podrán en práctica lo aprendido
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	
4. Demostración de lo aprendido (evaluación)	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica con cinta?	1 clase	
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Overball juegos de reacción	1 clase	
10. Overball II: se pone en práctica lo aprendido	1 clase	

SILABUS

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 3er grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: WORKING TO HELP • I sweep the floor (household chore) • Words with SW • Modal HAVE TO UNIT 4: AMAZING ANIMAL WORLD • Animals • Habitats • Words with SN • Modal HAVE GOT • Modal CAN	• Create a Mind map using their knowledges • Try to help in house with the activities that we learn in class • Play rols with animals

S I L A B U S

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Maria Castro G. **Grado/Año:** 3 **Nivel:** PRIM **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
II BIMESTRE		
Patrones aditivos y de multiplicativos	1 SEM	Resuelve fichas de adición y sobre las propiedades de la adición.
Medidas arbitrarias y de longitud	1 SEM	Mide diversos tipos de objetos en el aula usando medidas arbitrarias. Con su regla y centímetro mide y coloca respuestas en su libro.
Polígonos y triángulos	1 SEM	Dibuja diverso tipos de polígonos Especificando sus lados y vértices. Reconoce por medio de fichas los triángulos y sus características.
Sustracción de números hasta 9999	1 SEM	Realiza ejercicios de sustracción con su comprobación.
Los números romanos	1 SEM	Realiza tabla de números romanos. Resuelve ejercicios y escribe el valor en números naturales.
Medidas de capacidad	1 SEM	Resuelve fichas de trabajo colocando la equivalencia según la capacidad.
Ecuaciones de la forma $x+b=c$	1SEM	Dibuja y reconoce diversos tipos de cuadriláteros.
Cuadriláteros	1 SEM.	Realizamos diferentes ejercicios utilizando la multiplicación. Se refuerza con diferentes prácticas calificadas.
Multiplicación		

--	--	--

V°B°

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

María Castro G

3º

prim

Profesor: _____ **Grado/Año:** _____ **Nivel:** _____ **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
II BIMESTRE		
- Las normas de convivencia en el aula	1 sem	Se agrupan y debaten sobre las normas de convivencia, luego escriben en papelógrafo seis de las más importantes para ellos y exponen.
- La escuela y sus miembros	2 sem	En forma oral identifican a los miembros de la comunidad educativa. Realizan un collage de las actividades que se realizan en el colegio.
- Mi comunidad	2 sem	Por medio de un video aprende a clasificar características de distintas comunidades que existen en mi país , luego analiza y comenta los 3 tipos de comunidad.
- Como se organiza mi Comunidad	1 sem	Se caracteriza con material reciclable y expone sobre un trabajador de su comunidad.
- El tributo	1 sem	Analiza un organizador visual y luego dibuja acciones que corresponde a los tributos.
- Normas y reglas de tránsito	1 sem	¡Soy reportero! Realiza una información sobre accidentes de tránsito. Adjuntará Fotos o dibujos.

S I L A B U S

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: _____ **Grado/Año:** _____ **Nivel:** _____ **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
II BIMESTRE	1 SEM	Aprende cantos a María Auxiliadora y escucha historia.
- María Auxiliadora		
- La biblia	1SEM	Trae su biblia e identifica sus partes y aprende a encontrar diversos versículos en ella.
- Los profetas	1 SEM	Investiga que es un profeta y realiza una listado de profetas del antiguo y nuevo testamento.
- Anuncio del reino de Dios	1 SEM	Investigo y nombro 5 parábolas.
- El espíritu Santo	1 SEM	Uso la biblia y leo hechos 1,4-8 y lo explico
- Misterio de la Santísima Trinidad	1 SEM	Realizamos un mapa semántico sobre la Santísima trinidad.
- El gloria	1 SEM	Aprendemos el canto y oración del Gloria.
- El Papa	1 SEM	Por medio de fichas trabaja información del Papa

S I L A B U S

EDUCACION ARTÍSTICA – I I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Maria Castro Guevara Grado/Año: 3 Nivel: prim Duración: _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Realiza una cuadro de María Auxiliadora - Dibujo en cuadrículas - Confeccionamos la bandera del Perú. - Manualidad por el día del padre - Técnica de tallado - El puntillismo - Modelado en cartulina - Aprendemos cantos por aniversario patrio - Trabajo con lana, ubico las regiones del Perú		Pinta y enmarca cuadro a María Auxiliadora. Observa y plasma dibujo guiado en cuadrículas. Con medidas específicas realiza la bandera del Perú con papel de lustre. Realiza tarjeta del día del padre demostrando creatividad con cartulina, colores y plumones siguiendo el paso a paso. Moldea con base de jabón una Figura deseada. Creamos una figura utilizando hisopos a base de puntos. Crea una figura animada por medio de moldes y cartulina. Escucha música peruana y la entona en forma grupal e individual. Recorta finamente lana de diversos colores y rellena las regiones del Perú.