

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 2DO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD EL TAHUANTINSUYO	del 20 de mayo al 14 de junio	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo - Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general
4TA UNIDAD LA CONQUISTA ESPAÑOLA	del 20 de mayo al 14 de junio	

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Rolando Galindo Chunga **Grado/Año:** Segundo Nivel: **Secundaria** **Duración:** 2 meses

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1.- La célula, Tamaño y forma. - Estructura de una célula animal. - Estructura microscópica y electrónica. - 2.- La membrana citoplasmática. - El citoplasma. - Matriz citoplasmática o citosol. - Sistema vacuolar o sistema de endomembranas. - Retículo endoplasmático. - Aparato de Golgi. - La membrana Nuclear. -Organoides Citoplasmáticos: Mitocondrias. -Los Ribosomas. - Centrosoma o centro celular. - Lisosomas. - Fibrillas. - Gránulos. - 3.- El núcleo. - Partes del núcleo. - Importancia del núcleo. - 4.- Teoría celular. - El Protoplasma. - Bioelementos más abundantes.- Aspecto físico y químico del protoplasma. Moléculas inorgánicas del protoplasma: El agua. - 5.- Moléculas orgánicas. - Carbohidratos. - monosacáridos. - Oligosacáridos. - Polisacáridos. -Importancia de los carbohidratos. - 6.- Lípidos o grasas. - Derivados de los lípidos. - 7.- Proteínas. - Aminoácidos. - Importancia de las proteínas. - Nucleótidos. - Ácidos nucleicos; ADN y RNA 8.- Enzimas. - Propiedades. - 9.- Vitaminas. - 10.- Fisiología celular. - Importancia de la membrana citoplasmática. -Metabolismo celular. - Digestión celular. - Fagocitosis y pinocitosis. -Respiración celular. -Reproducción celular.		

--	--	--

V°B°

SILABUS

DPCC – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 2DO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD • CONVIVENCIA Y CONFLICTOS	del 20 de mayo al 14 de junio	• Portafolio • Infografía • Proyecto personal (exposición) • Rubrica analítica • Lista de cotejo • Museo Virtual (video) • Mapas temáticos comentados • Lecturas dirigidas • Ficha de trabajo • Proyecto grupal (exposición) • Estudio de caso • Conversatorio general
4TA UNIDAD • DEMOCRACIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	del 17 de junio al 18 de julio	

SILABUS

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 2º sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto.
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido.
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	
4. Evaluación de la clase	1 clase	5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad.
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica y sus elementos?		
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Voleibol: juegos de reacción	1clase	
10. Voleibol II: se pone en práctica lo aprendido	1clase	

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 2do. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Reading years for dates • Past simple BE	2 semanas	• Solicitar a los estudiantes que hagan una pequeña entrevista a sus familiares.
• Past Simple: Irregular Verbs	2 semanas	• Realizar una biografía sobre un personaje famoso de la Historia del Perú.
• Future WILL	2 semanas	• Solicitar a los estudiantes inventar una historia sobre lo que les gustaría ser cuando sean adultos.
• Future WILL: Predictions / decisions	2 semanas	• Hacer una encuesta de lo que les gustaría ser en el futuro.

V°B°

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Rolando Galindo Chunga **Grado/Año:** Segundo **Nivel:**Secundria **Duración:** 2 meses

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1.- Mezcla y Aligación. - casos. -Cálculo del precio medio de una mezcla. -	1RA SEMANA (DEL 20 AL 24 MAYO)	Trabajo en Equipo Resolver libro de Actividades. Proyección.
2.- Magnitudes directa e inversamente proporcionales.- Representacion grafica.	2DA SEMANA (DEL 27 AL 31 MAYO)	Trabajo en equipo. Resolver libro de actividades. Proyección.
3.- Reparto proporcional Directo e inverso. - RPCD y RPCI. -	3RA SEMANA (DEL 03 AL 07 JUNIO)	Evaluación al inicio y fin de clase. Resolver libro de actividades. Proyección.
4.- Regla de tres simple. -Directa e Inversa. - Regla de tres compuesta.	4TA SEMANA (DEL 10 AL 14 JUNIO)	Evaluación inicio y fin de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.
5.- Relaciones y funciones. -Relaciones binarias. -Producto cartesiano. -Dominio y rango de una relación.	5TA SEMANA (DEL 17 AL 21 JUNIO)	Evaluación inicio y fin de clases. Resolver libro de actividades. Proyección
6.- Funciones. - Funcione reales de una variable real. -Función Lineal. -Función Cuadrática. - La Parabala.	6TA SEMANA (DEL 24 AL 28 JUNIO)	Evaluación inicio y fin de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.
7.- Introduccion al Algebra. -		

--	--	--

V°B°

SILABUS

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 2do **Nivel:** Secundaria **Duración:** MAYO - JULIO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• La Conjugación verbal: definición – formas no personales – tiempos verbales - modelo de Conjugación. – verbos regulares e irregulares	• 2 semanas	• PROYECTO GRUPAL (EXPOSICIONES) • DEBATES • DINAMICAS • LECTURAS DIRIGIDAS • FICHAS DE REFUERZO • LIBRO DE ACTIVIDADES • VIDEOS (PROYECTOR)
• El sujeto: clases y estructura.: definición – clases – estructura – modificadores	• 2 semanas	
• La tilde en palabras con diptongo, hiato y triptongo: clases – reglas	• 1 semana	
• La tilde en formas y expresiones complejas: definición – reglas	• 1 semana	
• La secuencia narrativa lineal y no lineal: definición – tipos de secuencias	• 1 semana	
• El género lírico o poético: definición – componentes – subgéneros o especies	• 1 semanas	

V°B°

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 2º sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. - Historia de las danzas regionales y nacionales. - Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada - Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: _____ Vanessa Avalos Romero _____ **Grado/Año:** ____2do____ **Nivel:** secundaria _____
Duración: _____

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *		- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*		- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)		TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• María Auxiliadora • Parábolas. • Honraras a tus padres. • Dios inicia su plan de salvación. • Pentecostés. • Los sacramentos. • El papa		7 semanas (20 mayo al 18 Julio).	• Biblia. • Lluvia de ideas • Ficha de trabajo. • Proyecto grupal. • Diálogo general.