

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 2do grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Los sistemas: Digestivo Respiratorio Óseo Circulatorio Nervioso Muscular Excretor	3 semanas y media	Mediante distintas actividades didácticas realizarán los saberes previos, Investigarán mediante un libro (aula) actividad concreta. Exposición.
• Aparatos Reproductores	1 semana y media	Lluvia de ideas, láminas, texto y diálogo de indagación.
• Ecosistemas	2 semanas	Mediante afiches, lluvia de ideas material concreto, debate. Exposición.

SILABUS

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES Grado/**Año:** 2 Nivel: PRIMARIA Duración: 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Las rondas, mapa semántico, Descripción de animales, adjetivo calificativo.	1 semana.	Mediante distintas actividades didácticas, lúdicas, canciones y el juego "Él es...." " La es....."
Adjetivo calificativo, la sílaba tónica y átona describimos a un animal, los trabalenguas, la declamación, sustantivo y adjetivo.	3 semanas	El juego de los sonidos, mediante fichas didácticas, oraciones simples, el juego "Mi lengua dice".
Palabras agudas, graves o llanas, poema, refranes,	3 semanas	Realizaremos actividades lúdicas, fichas, material concreto el juego "Creo mi oración", formarán la palabra correcta (realizarán grupos)

S I L A B U S

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 2do grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad? 2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante? 3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás? 4. Demostración de lo aprendido (evaluación) 5. ¿Qué es la gimnasia rítmica con cinta? 6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I 7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II 8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica 9. Pasabola (mini vóley): juegos de reacción 10. Pasabola II: se pone en práctica lo aprendido	1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase 1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto. 4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido. 5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad. 9 y 10. Mediante el juego de pasabola podrán en práctica lo aprendido

S I L A B U S

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 2do grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 3: Raining and shining • The weather • Clothes • Words with TR, DR and GR • Present Continuous tense UNIT 4: MY DAILY ROUTINES • My daily routine • The time • Words with SH and CH • Simple present tense	• Describe the weather • Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Make your own clock to practice the time

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad.	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Comparación de números naturales. Antecesor y sucesor, adición y sustracción, cuadrícula, datos, aproximación.	2 semana	Mediante distintas actividades lúdicas, método pescadito, lateralidad, cuadros.
Ecuaciones, perímetro, medidas de área, gráfico de barras.	2 semanas	Mediante fichas numéricas, regla, juego de movimientos y destreza mental.
Adición, problemas, Propiedades, formas tridimensionales, segmentos, gráficos horizontales	3 semana	Material concreto, ábaco, fichas y el juego " Descubre el segmento".

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° Nivel: PRIMARIA **Duración:** 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES		
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable		
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común		
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos		
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente		
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras		
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Regiones Naturales: 8 Chala Selva Bajo u Omagua Selva Alta o Rupa – Rupa Yunga Quechua Suni Puna Janca	2 semanas	Fichas, láminas ilustrativas, diálogo, lluvia de ideas. Exposición	
• Regiones del Perú: Mar Peruano Costa Sierra Selva	3 semanas	Lluvia de ideas, ilustraciones, libro informativo. Exposición	
• Símbolos Patrios Independencia del Perú Corriente Libertadora.	2 semanas	Material concreto, línea de tiempo, Diálogo y lluvia de ideas.	

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• El Santo Rosario	1 semana	Lectura, dialogo sobre el tema, fichas (poner el orden)
• María Madre Mía	1 semana	Lluvia de ideas, biblia y actividad significativa.
• San José	1 semana	Menú de los valores (reflexión)
• La Santa Biblia	1 semana	Meditación, lectura, biblia
• Parábolas	1 semana	"Juego "Jesús es mi amigo"
• El Papa	1 semana	Diálogo, fichas
• Los Milagros	1 semana	Biblia , relatos y lluvia de información

SILABUS

EDUCACION ARTÍSTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° Nivel: PRIMARIA Duración: 7 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Semana divertida"	1 semanas	Dibujarán y explicarán sobre sus vacaciones y experiencias
• Mi fotografía	1 semana	Mediante su fotografía se describirán y luego dibujarán
• Comentamos una anécdota	1 semana	Lluvia de ideas y dibujo
• Trabajo del Padre	2 semanas	Utilizarán distintos materiales
• Expresa lo que sientes	1 semana	Expresarán sus sentimientos y lo dibujarán, luego lo expondrán
• Jugando con las emociones	1 semana	Jugarán con sus expresiones, luego dibujarán .