

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 1ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD EL MUNDO GRIEGO Y LOS INICIOS DE LA DEMOCRACIA	del 20 de mayo al 14 de junio	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo - Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general
4TA UNIDAD EL MUNDO ROMANO	del 17 de junio al 18 de julio	

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Rolando Galindo Chunga **Grado/Año:** Primero **Nivel:** Secundaria **Duración:** 2 meses

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1.- Ecosistema: componentes. - Tipos de ecosistemas. - Organización del ecosistema. - Residencia y función de una población. -Estudio de las poblaciones: características. 2.- Como se relacionan los seres vivos: Relaciones bióticas: Intraespecíficas y interespecíficas. 3.- Relaciones tróficas: cadenas tróficas. -redes tróficas. -pirámides tróficas. 4.- Como se recicla la materia en los ecosistemas Ciclos de la materia: ciclo del carbono. -ciclo del nitrógeno. 5.- Porque se desequilibran los ecosistemas. - Equilibrio en los ecosistemas. -Desequilibrio en los ecosistemas. 6.- Biomas terrestres. - Biomas. - Ecosistemas terrestres del Perú. - Ecosistema marino del Perú. - Ecosistemas de agua dulce. - 7.- Áreas naturales protegidas. -Importancia de las áreas naturales protegidas. - Áreas naturales protegidas en el Perú. - 8.- Biosfera. - Zonas de la Biosfera. - Biodiversidad. -	1RA SEMANA (20 – 24 Mayo)	Trabajo en equipo. Proyeccion del tema
	2DA SEMANA (27 – 31 Mayo)	Trabajo en equipo. Proyeccion del tema
	3RA SEMANA (3 – 6 Junio)	
	4TA SEMANA (10 – 14 Junio)	
	5TA SEMANA (17 – 21 Junio)	
	6TA SEMANA (24 – 28 Junio)	
	7MA SEMANA (1 – 5 Julio)	

--	--	--

V°B°

SILABUS

DPCC – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 1ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
3ERA UNIDAD LA CONVIVENCIA SOCIAL	del 20 de mayo al 14 de junio	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo - Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general
4TA UNIDAD DEMOCRACIA Y CULTURA DE PAZ	del 17 de junio al 18 de julio	

S I L A B U S

EDUCACIÓN FÍSICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 1ª sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	
Asume una vida saludable	- Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud - Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida	
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	- Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices - Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. ¿Qué es la gimnasia y la flexibilidad?	1 clase	1, 2 y 3. Por medio trabajo en colchonetas se desarrollará el trabajo propuesto.
2. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia adelante?	1 clase	
3. ¿Cómo se hace un rodamiento hacia atrás?	1 clase	4. Mediante una ficha de evaluación se pondrá en prueba lo aprendido.
4. Evaluación de la clase	1 clase	
5. ¿Qué es la gimnasia rítmica y sus elementos?	1 clase	5, 6 y 7. Mediante un drill gimnástico podrán en prueba su creatividad.
6. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica I	1 clase	
7. Armo mi coreografía con la cinta de gimnasia rítmica II	1 clase	9 y 10. Mediante el juego de voleibol (fundamentos básicos) se podrán en práctica lo aprendido
8. Presentación de la coreografía de gimnasia rítmica	1 clase	
9. Voleibol: juegos de reacción	1 clase	
10. Voleibol II: se pone en práctica lo aprendido	1clase	
	1clase	

V°B°

SILABUS

INGLÉS – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 1ro. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Articles: The / A / An - Prepositions of place: in / on / under / next to / behind / in front of	1 semana	Crear diálogos utilizando los artículos y preposiciones.
Possessive's: singular and plural	1 semana	Realizar una dinámica con los estudiantes utilizando sus objetos y ubicándolos dentro de una bolsa, para adivinar a quien le pertenece.
- Pronoun: there - Pronouns: some / any	1 semana	Solicitar a los alumnos que escriban un párrafo describiendo sus casas.
Have: affirmative / negative / questions	1 semana	Los estudiantes deberán escribir una descripción sobre un personaje famoso usando el verbo HAVE.
1st, 2nd, 3rd singular	1 semana	Realizar un juego para calcular el tiempo que utilizan para realizar diversas actividades.
Prepositions of time: at / on	1 semana	Solicitar a los estudiantes que hagan una programación de un canal de TV.

S I L A B U S

MATEMÁTICA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Rolando Galindo Chunga **Grado/Año:** Primero **Nivel:** Secundaria **Duración:** 2 meses

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1.-Conjunto Z.- Valor Absoluto de un numero entero. – Números enteros opuestos. – Comparación de números enteros. - 2.- Operaciones en Z.- Propiedades. Ley de los signos. - Operaciones combinadas. - Resolución de problemas. 3.- Potenciación y Radicación en Z.- Propiedades. - Raíz cuadrada. - Operaciones combinadas en Z. 4.- Conjunto Q.- Fracciones. -Signo de una fracción. - Simplificación de fracciones. - Fracciones equivalentes. -Clase de equivalencias. - Orden en Q.- Valor absoluto de un numero racional. - Densidad en Q. 5.- Operaciones en Q.- Propiedades. - Operaciones combinadas. 6.- Números decimales. - Lectura y escritura. - clases. - Operaciones en D. 7.- Fracción generatriz. - Notación Científica. - 8.- Unidades de masa de S.I. 9.- Razones y proporciones. - Clases. - Términos. Propiedades. 10.- Tanto por ciento. -Numeración. -Sistemas de numeración.	1RA SEMANA (DEL 20 AL 24 MAYO)	Evaluación al inicio y final de clases Resolver libro de actividades Proyección.
	2DA SEMANA (DEL 27 AL 31 MAYO)	Evaluación al inicio y final de clases Resolver libro de actividades Proyección
	3RA SEMANA (DEL 03 AL 07 JUNIO)	Evaluación al inicio y final de clases Resolver libro de actividades. Proyección.
	4TA SEMANA (DEL 10 AL 14 JUNIO)	Evaluación al inicio y final de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.
	5TA SEMANA (DEL 17 AL 21 JUNIO)	Evaluación al inicio y final de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.
	6TA SEMANA (DEL 24 AL 28 JUNIO)	Evaluación al inicio y final de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.
	7MA SEMANA (DEL 01 AL 05 JULIO)	evaluación al inicio y final de clases. Resolver libro de actividades. Proyección.

--	--	--

V°B°

SILABUS

COMUNICACIÓN – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 1ro **Nivel:** Secundaria **Duración:** MAYO - JULIO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Los pronombres personales: Tónicos – Átonos • Los determinantes: Tipos (Artículo, demostrativos, indefinidos, numerales) • La tilde diacrítica: Reglas • Los dos puntos y los puntos suspensivos.: Reglas • El verso y la prosa: tipos – diferencias • Los recursos literarios, estilísticos y fónicos: Tipos	• 2 semanas • 2 semanas • 2 clases • 2 clases • 1 semanas • 2 semana	• PROYECTO GRUPAL (EXPOSICIONES) • DEBATES • DINAMICAS • LECTURAS DIRIGIDAS • FICHAS DE REFUERZO • LIBRO DE ACTIVIDADES • VIDEOS (PROYECTOR)

V°B°

SILABUS

ARTE Y CULTURA – II BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 1º sec **Nivel:** Secundaria **Duración:** 20/05 al 26/07

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Expresión corporal, comunicación por el movimiento, danzas folklóricas y su clasificación y los elementos que utiliza para su ejecución. • Historia de las danzas regionales y nacionales. • Interpreta el significado de cada danza de acuerdo a la información obtenida y la práctica realizada • Planifica, produce y presenta una danza, que comunica ideas sobre la importancia de la tierra en nuestras vidas (danzas agrícolas), usando los elementos del arte que se ajustan mejor a sus intenciones.	2 clase 2. clase 2 clase 2 clase	Todas las clases se trabajara como se ha venido realizando en la sala de danza, reforzando los pasos y añadiendo pasos nuevos. Se armara la coreografía en el pateo.	