

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Comprensión de textos.	1 s	Cuento: “Ana y el mandil de Mateo” “Benito y Juan ayudan a Luisa” “José y el viaje por el Perú”
Campo semántico	2 s	Clasificación de imágenes.
Percepción visual	1 s	Actividades de trazado y manualidades con papel.
Asociación de imágenes	1 s	Relaciona imágenes con diferentes situaciones.
Adivinanzas	1 s	Jugamos a las adivinanzas.
Rimas	1 s	Juego de palabras.
Creación de historias a partir de imágenes	1 s	Modela con plastilina los personajes de un cuento.

SILABUS

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Comprensión de textos.	1 s	Cuento: “Lorena y una gran solución” “Tatiana y su mamá, al rescate de Dido.” “Mateo y su abuelito aman el Perú”
Campo semántico	1 s	Clasificación de imágenes.
Percepción visual	2 s	Actividades de trazado y manualidades con papel.
Asociación de imágenes	1 s	Relaciona imágenes con diferentes situaciones.
Adivinanzas	1 s	Jugamos a las adivinanzas.
Creación de historias a partir de imágenes	1 s	Juego de palabras.
Absurdos visuales	1 s	Modela con plastilina una bicicleta con ruedas

S I L A B U S

CTA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Partes del cuerpo	2 s	Realizamos diferentes actividades con nuestro cuerpo (saltar, correr, aplaudir, mover la cabeza, respirar, estornudar, reír, llorar, gritar, etc.
Los sentidos	2 s	Realizamos el juego la caja de adivinanzas.
Sistema digestivo	1 s	El viaje de los alimentos.
Sistema respiratorio	1 s	Rompecabezas del sistema respiratorio.
Cuidado de los huesos	1 s	Elaboramos nuestro sistema óseo con hisopos, goma y cartulina color negra.
Cuidado del corazón	1 s	Realizamos diferentes actividades física y comparamos los latidos del corazón, antes de la actividad y después de la actividad.

SILABUS

CTA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Partes del cuerpo	2 s	Realizamos diferentes actividades con nuestro cuerpo (saltar, correr, aplaudir, mover la cabeza, respirar, estornudar, reír, llorar, gritar, etc.
Los sentidos	2 s	Realizamos el juego la caja de adivinanzas.
Sistema digestivo	1 s	El viaje de los alimentos.
Sistema respiratorio	1 s	Rompecabezas del sistema respiratorio.
Cuidado de los huesos	1 s	Elaboramos nuestro sistema óseo con hisopos, goma y cartulina color negra.
Cuidado del corazón	1 s	Realizamos diferentes actividades física y comparamos los latidos del corazón, antes de la actividad y después de la actividad.

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Colores	1 s	Arcoíris de colores, flores de colores.
Sólidos geométricos	1 s	La pesca de solidos geométricos .
Magnitudes y Orientación espacial	1 s	Ubicamos objetos del aula.
Formas Geométricas	1 s	Forma imágenes con figuras geom.
Tamaños y Nociones de cantidad	1 s	Contamos con cuentas.
Texturas	1 s	Libro de texturas.
Masa	1 s	Medida de objetos del aula.
Clasificación y Recolección de datos	1 s	Clasificamos números, letras y frutas.

S I L A B U S

P. SOCIAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Me Identifico - Datos personales y Derecho a la identidad.	2 s	Se dibuja y reconoce como niño o niña.
Los acuerdos del salón de clases.	2 s	Actividad recreativa mencionando y practicando normas de convivencia en el aula.
Mi árbol genealógico.	1 s	Preparamos nuestro árbol genealógico.
Hábitos de alimentación saludable.	2 s	Preparamos una ensalada de frutas.
Día de la madre	1 s	Manualidad para mamá.

S I L A B U S

P. SOCIAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Me Identifico - Datos personales y Derecho a la identidad.	2 s	Se dibuja y reconoce como niño o niña.
Los acuerdos del salón de clases.	2 s	Actividad recreativa mencionando y practicando normas de convivencia en el aula.
Mi árbol genealógico.	1 s	Preparamos nuestro árbol genealógico.
Hábitos de alimentación saludable.	2 s	Preparamos una ensalada de frutas.
Día de la madre	1 s	Manualidad para mamá.

SILABUS

Religión – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 4 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Padre Nuestro y Ave María	2 s	Aprendemos mediante pictogramas.
Semana Santa en el Perú	2 s	Participamos de las actividades por semana santa y preparamos una manualidad.
La creación	2 s	Elaboramos nuestro álbum de la creación.
- María, madre de Jesús - María Auxiliadora	2 s	Elaboramos un cuadro de la virgen.

SILABUS

Religión – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Edith Ruiz Niño **Grado/Año:** 5 años **Nivel:** Inicial **Duración:** 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Padre Nuestro y Ave María	2 s	Aprendemos mediante pictogramas.
Semana Santa en el Perú	2 s	Participamos de las actividades por semana santa y preparamos una manualidad.
La creación	2 s	Elaboramos nuestro álbum de la creación.
- María, madre de Jesús - María Auxiliadora	2 s	Elaboramos un cuadro de la virgen.

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Año: 5 años

Nivel: Inicial

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: MY SCHOOL AND ME • My first day • My pencilcase • I write • My backpack • Classroom activities • My boardgame at school UNIT 2: COLOURS AND NUMBERS • A rainbow • Secondary colours • Colorful shapes • Primary colours • Beautiful colours • The world is full of colours • What is it?	• Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Look and find the colours around them. Then learn the colours and try to find how are they combined. • Make groups and play with flashcards to recognize the school objects • Play with balls and their colors (they need to recognize the number with color)

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Año: 4 años

Nivel: Inicial

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: BACK TO SCHOOL • My classroom • Classroom objects bingo • Back to school • Hello and goodbye • My red backpack • My pencil case UNIT 2: MY COLOURS • My favourite colors • 4,5 and 6 triangles • Leticia's treasure box • One circle, two squares • My Favourite shape • My train • My tangram	• Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Look and find the colours around them. Then learn the colours and try to find how are they combined. • Make groups and play with flashcards to recognize the school objects • Play with balls and their colors (they need to recognize the number with color) • Identify shapes with real objects