

SILABUS

EDUCACION ARTÍSTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 1er Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Mandalas	1 semana	Plumones, colores, copia.
Semana Santa	1 semana	Plastilina, bajalengua, cinta roja, cartulina blanca.
Percepción visual	1 semana	Brocheta, copia.
Separador de Lectura	1 semana	Impresión y cartulina de colores.
Día y Noche	1 semana	Cartulina blanca, colores y plumones
Trazos	1 semana	Plumones Gruesos, cartulina blanca.
Manualidad del día de la Madre	2 semanas	Material a elegir.

--	--	--

V°B°

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: __Lidia Moreno__ **Grado/Año:** __6to__ **Nivel:** __Primario__ **Duración:** __1er Bimestre__

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de Cotejo	1 semana	Actividades didácticas
La Autoestima	1 semana	Lluvia de ideas, dinámica y ficha de trabajo
Me Quiero y me respeto como soy	1 semana	Lluvia de ideas, dinámica y ficha de trabajo
Violencia escolar	1 semana	Visualización de video y exposición
El Bullyng a través de las redes sociales	1 semana	Visualización de video, debate y exposición
Expresamos nuestras emociones	1 semana	Dinámica, lluvia de ideas y ficha de trabajo.
Las etapas del desarrollo humano	2 semanas	Lluvia de ideas y visualización de video.

--	--	--

V°B°

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 1er Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de cotejo	1 Semana	Actividades didácticas .
Narración de un cuento	1 Semana	Narra sus vacaciones mediante una dinámica.
La Comunicación y sus Elementos	1 Semana	Lluvia de ideas, visualización de video y fichas de trabajo.
El uso del punto y los dos puntos	1 Semana	Lluvia de ideas, visualización de video y fichas de trabajo.
El Lenguaje literario y no literario	1 Semana	Presentación de textos.
El Mapa conceptual	1 Semana	Trabajo Grupal y exposición.
El Sustantivo	1 Semana	Dinámica y Ficha de trabajo.
Las Reglas Generales de la Tildación	1 semana	Tarjetas léxicas
Artículo de divulgación	1 semana	Análisis Grupal.

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: ____ Lidia Moreno ____ **Grado/Año:** __6to__ **Nivel:** _Primario_ **Duración:** ____1er Bimestre____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de Cotejo La Célula • Partes • Célula animal y vegetal. • Formas • Organismos unicelulares y pluricelulares. Reino Biológicos • Eubacteria • Archaea • Protista • Fungi y Plantae • Animalía	1 semana	Actividades didácticas.
	2 semanas	Lluvia de ideas, cuestionarios y visualización de videos.
	6 semanas	Lluvia de ideas, visualización de videos, cuestionarios, exposiciones.

--	--	--

V°B°

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 1er Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de Cotejo Conjuntos - Operaciones con Conjuntos - Producto Cartesiano - Problemas con Conjuntos	1 Semana	Actividades Lúdicas.
Proposiciones simples y Compuestas	2 Semanas	Mediante objetos que encuentren en su cartuchera y en el aula. Formarán diagramas y diversos conjuntos.
Sistema de Numeración Decimal	2 Semanas	Responderán los enunciados que saquen de una caja escritas en una tarjeta.
Sistema de numeración no decimal	1 Semana	Formaran grupos de trabajo.
Adición, sustracción y multiplicación de números naturales	1 Semana	Formaran grupos de trabajo.
	2 Semanas	Dinámica de calculo mental con cubos y fichas de trabajo.

SILABUS

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 2do Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Campo Semántico	1 Semana	Tarjetas léxicas por grupos.
Sopa de Letras	1 Semana	Fichas de Trabajo
Inferencia de una imagen	1 Semana	Visualización de imágenes
Sinónimos y Antónimos	1 Semana	Dinámica “El Mundo al revés”
Crucigrama	1 Semana	Concentración para hallar las pistas en horizontal y vertical.
La entrevista	1 Semana	Sobre sorpresa
Series verbales y término excluido	1 Semana	Tarjetas léxicas

--	--	--

V°B°

S I L A B U S

Razonamiento Matemático – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: ____ Lidia Moreno C. ____ **Grado/Año:** ____ 6to ____ **Nivel:** ____ Primario ____ **Duración:** ____ 1er Bimestre ____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Diagramas de Ven	1 semana	Uso de ula ula, cuerdas, cartucheras, loncheras, etc.
Comparación 1 y 2	2 semanas	Trabajo Grupal
Comparación en más : multiplicar	2 semanas	Trabajo Grupal
Problemas de Suma y Resta	2 semanas	Paletas de participación
Gráfico de barras	2 semanas	Información Grupal

--	--	--

V°B°

S I L A B U S

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Lidia Moreno C. **Grado/Año:** 6to Grado **Nivel:** Primario **Duración:** 1er Bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de Cotejo	1 semana	Actividad didáctica.
La Cuaresma	1 semana	Canción, dinámica y visualización de video.
Semana Santa	1 semana	Imágenes, visualización de video, canticos y fichas de trabajo.
El Pecado	1 semana	Dinámica, meditación y fichas de trabajo.
La Biblia • Ubicación de Versículos y Capítulos. • Antiguo y Nuevo testamento. • Libros históricos, proféticos y sapienciales.	5 semana	Lluvia de ideas, Biblia, visualización de video y fichas de trabajo

--	--	--

V°B°

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 6to **Nivel:** Primaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Simple past tense	2 semanas	• Crear una encuesta basada en experiencias pasadas de los estudiantes. • Escribir postales utilizando el Simple Past.
• Present perfect: since & for	2 semanas	• Preparar una lectura y hacer que los estudiantes realicen un "mind map". • Realizar con los estudiantes un "memory book" utilizando el Simple Past y el Present Perfect.
• Present perfect continuous	2 semanas	• Hablaremos sobre la biografía de una persona famosa haciendo un collage de la misma. • Hablaremos sobre experiencias pasadas y metas usando oraciones.
• Past Simple / Past perfect	2 semanas	• Realizaremos una línea del tiempo usando el Simple Past y el Past Perfect. • Proyectare un PPT con las diferencias de todos los tiempos estudiados.

DATOS INFORMATIVOS:**Profesor:** Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 6to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 01/03 al 10/05

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas		- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos		- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)		TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Danzas peruanas		1 clase	1. Mediante imágenes se identificará las danzas del Perú.
2. Danza Carnaval de Lamas		2 clase	2. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
3. Danza lo patati		2 clase	3. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
4. Danza Canasteros de Urpay		2 clase	4. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
5. Danza seleccionada			5. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada.

V°B°