

SILABUS

ARTE Y CULTURA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 5to grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 01/03 al 10/05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Danzas peruanas	1 clase	1. Mediante imágenes se identificará las danzas del Perú.
2. Danza Carnaval de Lamas	2 clase	2. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
3. Danza lo patati	2 clase	3. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
4. Danza Canasteros de Urpay	2 clase	4. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza.
5. Danza seleccionada		5. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada.

V°B°

SILABUS

ARTE Y CULTURA – I BIMESTRE 2024

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero **Grado/Año:** 5to **Nivel:** Primaria **Duración:** 9 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de cotejo	1 semana	
El diario El diálogo	2 semana	Utilizamos lluvia de ideas y narramos temas cercanos a nuestra realidad.
La comunicación y sus elementos	3 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a los diversos elementos de la comunicación.
Los diptongos, triptongos y hiatos	4 semana	Realizaremos actividades lúdicas
La prosa y el verso La historieta	5 semana	Describe y narra temas cercanos a sus experiencias, mediante historias cotidianas. (Lluvia de ideas).
El mapa semántico La narración de una noticia	6 semana	Fomentaremos la lectura (creo una noticia), utilizando un acontecimiento reciente.
El sustantivo Las reglas generales de tildación.	7 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a las diversas reglas de tildación.
La historieta.	8 semana	Describimos y narramos temas cercanos a sus experiencias, mediante historias cotidianas. (Lluvia de ideas).
Los géneros literarios	9 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a los diversos tipos de géneros literarios y preguntamos si han leído algún texto con alguno de ellos.

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria **Duración:** 9 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
-Determinación de conjuntos. - Representación de conjuntos. - Relación de pertenencia e inclusión - Clasificación de conjuntos. -Operaciones entre conjuntos. - Producto Cartesiano de Conjuntos - El punto, la recta y sus clases, el plano. - Unidades de longitud. - Unidad de observación -Sistema de numeración decimal. -Valor de posición y descomposición polinómica -Lectura y escritura de un numero - Número capicúa. Números romanos. - Sistemas de bases 4; 5; 6, - Adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación de números naturales. - Región angular y ángulo. Medición de ángulos. - Representación de datos. - Tablas estadísticas.	1 semana	Realizamos conjuntos mediante material reciclado (tapas, monedas, etc).
	2 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a los diversos tipos de conjuntos.
	3 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a operaciones y producto cartesiano de conjuntos.
	4 semana	Expresamos con un croquis los desplazamientos y posiciones de personas con relación a un sistema de referencia.
	5 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a los sistemas de numeración decimal.
	6 semana	Realizamos representación en la pizarra y cada alumno participa en el llenado de la tabla posicional.
	7 semana	Mostramos una foto o imagen sobre como en la cultura romana se empezaba a escribir los números.
	8 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a operaciones con números naturales.
	9 semana	Mostramos una foto o imagen sobre algunos cuadros estadísticos empelados en acciones cotidianas.

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria **Duración:** __9 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Mi cuerpo y mi salud.	1 semana	Utilizamos PPT para mostrarles el cuidado del cuerpo.
- Los sistemas del cuerpo humano	2 semana	Vemos un PPT sobre los diferentes sistemas que el ser humano tiene.
- El sistema circulatorio	3 semana	Vemos un video sobre el sistema circulatorio.
- El aparato cardiovascular	4 semana	Vemos un video sobre el sistema cardiovascular.
- El sistema endocrino	5 semana	Vemos un video sobre el sistema endocrino.
- El aparato excretor urinario	6 semana	Vemos un video sobre el aparato excretor urinario.
- El sistema nervioso	7 semana	Vemos un video sobre el sistema nervioso.
- El sistema Reproductor	8 semana	Vemos un video sobre el sistema reproductor.
- Somos una maquina perfecta.	9 semana	Vemos un video sobre el cuerpo humano y la comparación con una máquina.

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria **Duración:** 9 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- La identidad personal.	1 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a la identidad personal.
- La autoestima.	2 semana	Realizamos una sopa de letras sobre la autoestima.
- La comunidad nacional pertenece a la comunidad local.	3 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a la comunidad local y nacional.
- Los deberes y responsabilidades en la comunidad.	4 semana	Realizamos una sopa de letras sobre la deberes y responsabilidad en la comunidad.
- Seguridad ciudadana.	5 semana	Vemos un video sobre seguridad ciudadana.
- Los valores en la escuela.	6 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a los valores en la escuela.
- El estado peruano. Poderes	7 semana	Vemos un video sobre los poderes del Estado.
- Etapas de los tributos en el Perú.	8 semana	Vemos un video sobre las etapas de los tributos en el Perú.
- El desarrollo del Perú. - Los medios de comunicación.	9 semana	Utilizamos láminas educativas referente a el desarrollo del Perú.

S I L A B U S

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Avalos Romero

Grado/Año: 5to

Nivel: Primaria Duración: 8 semanas

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- La creación	1 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a la creación.
- Cuaresma.	2 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a la cuaresma.
- Semana santa	3 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a la semana santa.
- Todos somos hijos de dios	4 semana	Vemos un video sobre todos somos hijos de Dios.
- San José	5 semana	Vemos un video sobre san José.
- María auxiliadora	6 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a María Auxiliadora.
- La sagrada familia	7 semana	Vemos un video sobre la sagrada familia.
- Jesús elige a sus apóstoles.	8 semana	Utilizamos láminas educativas referentes a Jesús y sus apóstoles.

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 5to grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: MY INTERESTS • My likes and dislikes • Ing -ong- and ung • I like my routines • Mary's daily routine • What do you like doing? • Present continuos and present simple UNIT 2: Family ties • Describing my family • Er and ier • I like to describe • Karens family • Similarities and difference • Simple past tense and past conitnuos	• Draw their routine and play the rol with classmates • Make groups to debate the differences that have each grammar • Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Make their own family tree with pictures