

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 4to **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Las primeras manifestaciones de la literatura	• 1semanas	• Observan un video y mediante la lluvia de ideas se responde preguntas e identifican las características de nuestros antepasados incas.
Las lenguas originarias	• 2 semanas	• Observan un video, se realiza un conversatorio y se identifica la diversidad de lenguas originarias de nuestro país.
Uso de las mayúsculas y minúsculas	• 2 clases	• Se presenta un texto con errores de escritura, identifican y corrigen el empleo correcto de mayúsculas y minúsculas.
El significado de las palabras	• 2 semanas	• Se presentan 2 textos para encontrar las diferencias y reconocer el significado y función de las palabras.
Los diptongos, triptongos e hiatos	• 2 clases	• Observan en la pizarra grupo de palabras e identifica los diptongos, triptongos e hiato
Los géneros literarios y sus especies	• 1semana	• Mediante la lectura silenciosa y la formulación de preguntas se identifica las características y especies de los géneros literarios.
La estructura de la oración	• 2 semanas	• Reciben un cartel con una o mas palabras se les pide que se unan para formar oraciones, a través de la formulación de preguntas se analiza e identifica la estructura de la oración.
La tilde en formas y expresiones complejas	• 2 clases	• Se muestra imágenes y se realiza un pequeño conversatorio sobre las imágenes mostradas identificando el uso correcto de las tildes y la ortografía.
Literatura del virreinato y la emancipación	• 2semana	• Observan un video y mediante la lluvia de ideas se identifica y compara el contexto histórico – cultural, características , autores de la literatura.
El costumbrismo y el romanticismo		

SILABUS

DPCC – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 4TO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD • ADOLESCENCIA IDENTIDAD Y ENTORNO	del 04 al 29 de marzo	• Portafolio • Infografía • Proyecto personal (exposición) • Rubrica analítica • Lista de cotejo
2DA UNIDAD • SEXUALIDAD Y FAMILIA	del 01 al 30 de abril	• Museo Virtual (video) • Mapas temáticos comentados • Lecturas dirigidas • Ficha de trabajo • Proyecto grupal (exposición) • Estudio de caso • Conversatorio general

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 4to. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• (REVIEW) Present Simple and Continuous • Present perfect Simple: For and Since • Phrasal verb with GET: get away, get on, get on with, get over, get through, get together, get up • Past simple and Present perfect (review) Regular and Irregular past participles: broken, drunk, kept, taught, drawn, sung, sent	2 semanas	• Crear una encuesta basada en experiencias actuales de los estudiantes.
	2 semanas	• Preparar una lectura y hacer que los estudiantes realicen un "mind map".
	2 semanas	• Visualizar un video sobre los Phrasal verb.
	2 semanas	• Escribir postales utilizando el Simple Past. • Hablaremos sobre la biografía de una persona famosa haciendo un collage de la misma.

V°B°

S I L A B U S

RAZONAMIENTO VERBAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 4to **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
La toma de apuntes y las palabras claves	1 SEMANA	• Se les entrega una lectura, se realiza la formulación de preguntas a través de ello identifican palabras claves para redactar un texto.
La ficha de registro	1 SEMANA	• Se les entrega revistas y periódicos e identificarán las ideas principales de las secundarias.
El tema y los subtemas	1 SEMANA	• Mediante la dinámica Memotest es alumno identificará y diferenciará las polisémicas de las homónimas.
Polisemia y homonimia	1 SEMANA	• Mediante la dinámica Memotest es alumno identificará y aprenderá nuevas palabras antónimas y sinónimas.
Los sinónimos y antónimos	1 SEMANA	
Las analogías	2 SEMANAS	• Se realiza un conversatorio sobre las analogías y a través de la lluvia de ideas se generan las respuestas deseadas logrando diferencias las clases de analogías.

V°B°

SILABUS

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R. **Grado:** Cuarto **Nivel:** Secundaria **Duración:** I BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
SUCESIONES	(11-22 marzo)	Solución de ejercicios en la pizarra. Concurso por grupos.
SERIES Y SUMATORIAS	(25 marzo-12 abril)	Exposición de ejercicios por los alumnos. Prácticas dirigidas.
PLANTEO DE ECUACIONES.	(15-26 abril)	Solución de ejercicios en la pizarra. Concurso por grupos.
PLANTEAMIENTO DE EDADES	(29 abril-3 mayo)	Exposición de ejercicios por los alumnos. Prácticas dirigidas.

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R.

Grado: Cuarto

Nivel: Secundaria

Duración: I BIMESTRE.

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR CONOCIMIENTOS. • Mediciones físicas. - Métodos de medición - Teoría de errores. DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO. - Vectores y escalares. Operaciones. • Estática: - Equilibrio de traslación. - Equilibrio de rotación.	1RA SEMANA (11-15 MARZO)	Trabajo en el aula. Practica por grupos.
	2DA SEMANA (18-22 MARZO)	Trabajo en el aula. Practica en clase.
	3RA SEMANA (25-27 MARZO)	Trabajo en el aula. Practica por grupos.
	4TA-5TA SEMANA (1RO-12 ABRIL)	Trabajo en el aula. Ejercicios de competencia.
	6TA-7MA-8VA SEM. (15 ABRIL-3 MAYO)	Desarrollo de problemas en clase.

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R.

Grado: Cuarto

Nivel: Secundaria

Duración: I BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Resuelve problemas de cantidad Tasa de interés Tasas equivalentes Interés simple Monto a interés simple Interés compuesto para capitalizaciones anuales Interés compuesto para capitalizaciones no anuales. Tasa efectiva anual.	1RA SEMANA (11-15 Marzo)	Trabajo en el aula. Competencia por equipos. Libro de actividades
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Números reales Inecuaciones de primer grado	2DA SEMANA (18-22 Marzo)	Ejercicios en la pizarra Concursos. Libro de actividades
Inecuaciones de segundo grado Ecuaciones con valor absoluto	3RA – 4TA SEMANA (25 Marzo 5 Abril)	Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades
Inecuaciones con valor absoluto	5TA-6TA SEMANA (8-19 abril)	Trabajo en el aula. Concursos. Libro de actividades
	7MA – 8VA SEMANA (22 abril 3 Mayo)	Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 4TO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD NACIONALISMO E INDUSTRIALIZACION	del 04 al 29 de marzo	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo
2DA UNIDAD IMPERIALISMO GUERRAS Y REVOLUCION	del 01 al 30 de abril	- Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general