

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 3ro **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Los Actos del Habla y las funciones del Lenguaje • Los signos de Interrogación y Exclamación • Las funciones de la literatura • Los grupos sintácticos • La tilde en expresiones complejas • las practicas literarias vernáculas • El Verbo • La tilde diacrítica • Las figuras literarias	• 2 semanas • 2 clases • 1 semana • 1 semana • 2 clases • 2 clases • 2 semanas • 2 clases • 2 semana	• Observan un video y mediante la lluvia de ideas se responde preguntas y se dialoga sobre la relación entre el lenguaje y los actos del habla • Se realiza la dinámica "Busca alguien que ..."se realiza la lluvia de ideas y resaltaran la importancia de los signos de exclamación e interrogación. • Observan un video, comentan sobre ellos e identifican las funciones de la literatura; así como sus diferentes géneros literarios. • Se presenta en la pizarra frases y mediante la lluvia de ideas se identifica y reconoce los tipos de sintagmas o grupos sintácticos. • Observan en la pizarra carteles de palabras, formarán palabras y a través de ellos reconocerán la importancia de la tildación en expresiones complejas. • Mediante la formulación de preguntas y lectura silenciosa se identifica la practica literaria vernácula. • Se les entrega una lectura, se realiza la formulación de preguntas a través de ello conocen correctamente el uso del verbo. • Se forman grupos y se les reparte monosílabos con tilde y sin tilde, elaborarán una oración e identificarán la importancia del uso de la tildación • Observan un poema, analizan e interpretan el significado connotativo utilizado en el género poético.

SILABUS

DPCC – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 3ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD CONSTRUIAMOS NUESTRA IDENTIDAD	del 04 al 29 de marzo	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo
2DA UNIDAD APRENDEMOS A CUIDARNOS	del 01 al 30 de abril	- Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 3ro. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Present Simple: personal characteristics, tendencies or facts, actions or states that feel permanent to the speaker	1 semana	• Crear una encuesta basada en experiencias actuales de los estudiantes.
• Present Continuous: what is happening now, what is happening around the time of the conversation, actions or states that feel temporary to the speaker	1 semana	• Escribir postales utilizando el Present Continuous.
• Common collocations	1 semana	• Presentar un juego audiovisual sobre el tema.
• Reflexive pronouns: myself, yourself, himself, herself, Itself, ourselves, themselves / Reciprocal pronoun: each other / Verbs and phrases followed by reflexives	1 semana	• Visualizar un video sobre los reflexive pronouns.
• Both and Neither	1 semana	• Presenta un PPT con los conceptos de Both y Neither.
• Prepositions	1 semana	• En pequeños grupos escribir costumbres del Perú.
• Past Simple and Past Continuous / When and While	1 semana	• Crear una encuesta basada en experiencias pasadas de los estudiantes.
• Collocations	1 semana	• Presentar un juego audiovisual sobre el tema.
• Past states or habits: used to (affirmative, negative, interrogative)	1 semana	• Colocar en la pizarra post-it con oraciones correctas e incorrectas.
• Time expressions: Now (nowadays - not any longer / ... anymore - these days) / The past in those days / In the past / Used to	1 semana	• En pequeños grupos hablar sobre un tema significativo que haya cambiado en los últimos años.

S I L A B U S

RAZONAMIENTO VERBAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 3ro **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
El texto y sus propiedades	1 SEMANA	• Se les entrega una lectura, se realiza la formulación de preguntas a través de ello conocen las propiedades del texto.
Las palabras claves	1 SEMANA	• Se les entrega una lectura, se realiza la formulación de preguntas a través de ello identifican palabras claves para redactar un texto.
Resumen de un texto	1 SEMANA	• Se les entrega una lectura, mediante la lluvia de ideas interpretarán y aprenderán a realizar un resumen.
Polisemia y homonimia	1 SEMANA	• Mediante la dinámica Memotest es alumno identificará y diferenciará las polisémicas de las homónimas
La cohesión: mecanismo de recurrencia	2 SEMANAS	• Se coloca en la pizarra un texto con ideas redundantes, mediante la formulación de preguntas el alumno logra identificar y utilizar las palabras correctamente.
Los referentes		

V°B°

SILABUS

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R. **Grado:** Tercero **Nivel:** Secundaria **Duración:** I BIMESTRE

COMPETENCIAS		CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad		- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)		TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
SITUACIONES ALGEBRAICAS I		(11 Marzo -5 abril)	Solución de ejercicios en la pizarra. Concurso por grupos.
DIVISIÓN POR CORTES Y ESTACAS		(8-19 abril)	Exposición de ejercicios por los alumnos. Prácticas dirigidas.
MÁXIMOS Y MÍNIMOS		(22 abril-3 mayo)	Solución de ejercicios en la pizarra. Concurso por grupos.

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Freddy Camargo R.

Grado: Tercero

Nivel: Secundaria

Duración: I BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Resuelve problemas de cantidad Conjuntos numéricos. Números reales. Potencias de base real y exponente entero. Ecuaciones exponenciales Potencias de base real y exponente racional. Radicación algebraica. Operaciones con radicales. Racionalización. Transformación de radicales dobles a simples. Formas indeterminadas. Los logaritmos como una extensión de la potenciación. Propiedades de los logaritmos. Cambio de base. Ecuaciones logarítmicas.	1RA SEMANA (11-15 Marzo) 2DA SEMANA (18-22 Marzo) 3RA – 4TA SEMANA (25 Marzo 5 Abril)	Trabajo en el aula. Competencia por equipos. Libro de actividades Ejercicios en la pizarra Concursos. Libro de actividades Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Polinomios en R. Grado relativo y absoluto. Polinomios especiales. Operaciones. Productos notables. División de polinomios. Métodos. Teorema del resto. Cocientes notables. Factor de un polinomio. Polinomio irreducible. Factorización. Casos. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.	5TA-6TA SEMANA (8-19 abril) 7MA – 8VA SEMANA (22 abril 3 Mayo)	Trabajo en el aula. Concursos. Libro de actividades Ejercicios en la pizarra Competencia por equipos. Libro de actividades

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 3ERO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD LA EPOCA DEL ABSOLUTISMO	del 04 al 29 de marzo	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo
2DA UNIDAD LA ERA DE LAS REVOLUCIONES	del 01 al 30 de abril	- Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general