

S I L A B U S

ARTE Y CULTURA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 3er grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 01/03 al 10/05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprécia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Danzas peruanas 2. Danza Pacasito 3. Danza contradanza 4. Danza Negrillos de Arequipa 5. Danza seleccionada	1 clase 2 clase 2 clase 2 clase 2 clases	1. Mediante imágenes se identificará las danzas del Perú. 2. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 3. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 4. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada. 5. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada.

SILABUS

MATEMÁTICA RAZ. MAT- I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

María Castro G

3º

PRIM

9 SEMANAS

Profesor: _____ Grado/Año: _____ Nivel: _____ Duración: _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
I BIMESTRE		
-Conjuntos	2 SEM	Con material concreto formamos diversos conjuntos y etiqueto.
- Combinaciones	1 SEM	Escucharan diversos problemas propuestos por la profesora y manifestaran su respuesta.
- Representaciones graficas	1 SEM	Observo en la pizarra con la representación gráfica y respondo a las preguntas.
- Unas barras para los gráficos	1 SEM	Observo por medio de láminas diversos gráficos de barras y completaran datos.
- Gráficos de barras dobles	1 SEM	En grupos de 3 alumnos realizaran en papelografo un organizador gráficos de barras dobles y exponen su conclusiones.
- Cambio 1.2.3.	2 SEM	Con batería de problemas utilizan estrategias para resolver diferentes problemas.
- Encajes con personajes	1 SEM	Actividades interactivas.

SILABUS

EDUCACION ARTÍSTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro G Grado/Año: 3 Nivel: Prim. Duración: I bimestre

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- Dibujo libre regreso al colegio	1 sem	Dibujo la actividad que más me gusto de las vacaciones.
- Colores primarios	1 sem	Por medio de objetos del aula nombro colores primarios, luego dibujo y pinto.
- Colores secundarios	1 sem	Realizo por medio de esquemas la gama de colores secundarios.
- Rompecabezas	1 sem	Por medio de una copia, coloreo, pego en cartulina, recorto y luego armo mi rompecabezas.
- Porta lápices	1 sem	Realizamos una portalápices de una lata de leche.
- Cesta de papel	1 sem	Con papel periódico realizo un organizado.
- Tarjeta del día de la madre	1 sem	Usando mi creatividad realizo una tarjeta a mamá con cartulina y otros materiales.
- Manualidad día de la madre trabajo	1 sem	Confecciono un colgador de secador a mamá con microporoso.

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro G. Grado/Año: 3º Nivel: Prim. Duración: I BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
BIMESTRE - La autoestima - Mis habilidades y cualidades - Hábitos saludables - Todos tenemos una familia - Árbol genealógico - Derechos y responsabilidades de la familia - Medidas de prevención de accidentes en el hogar.		Formando grupos de 3 por medio de un paleógrafo escribirán Característica de una autoestima baja – alta. Me dibujo y escribo cuales son mis habilidades y cualidades. Pegamos fotografías de las diferentes clases de familia. Realiza proyecto del árbol genealógico de su familia. Realiza un listado de derechos y responsabilidades y lo expone en clase y sacan sus conclusiones. Por medio de ficha identifica los elementos que puedan hacernos daño y que debemos evitar para no provocar un accidente.

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro G.
Grado/Año: 3º
Nivel: Prim.
Duración: 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
- I BIMESTRE - El cuento. - El sustantivo - - El uso del punto y de la mayúscula - - Los textos literarios y no literarios - - El mapa semántico - - Descripción de una persona - - El artículo - - La sílaba tónica y átona - - El destinatario al describir a una persona. - - Los géneros literarios: narrativo, lírico y dramático. - - La descripción de animales. - - El adjetivo: calificativo y el determinante demostrativos - - Palabras aguda, graves y esdrújulas	1 SEM 1 SEM 1SEM 1SEM 1SEM 1 SEM 1 SEM 1SEM 1SEM	-Crea un cuento y destaca sus partes. - A través de dinámica nombra diversos sustantivos. -Por medio de recortes periodísticos encierra los diferentes tipos de puntos y letras mayúsculas. -Reconoce por diversos textos cuando un texto es o no literario. -Crea en forma grupal un mapa semántico y expone. -En forma oral describe a un compañero del aula. - Coloca el artículo que corresponde a los diferentes objetos que tenemos en el aula por medio de tarjetas. -Dinámica en pizarra encierro la sílaba tónica y subrayo la sílaba átona. - Escucha diversos textos y saca conclusiones a quien corresponde el destinatario. -Lee diversos textos literarios y escribe en cada recuadro el género literario. -Por medio de un organizador gráfico describe al animal de su preferencia. -Completa en diversos textos adjetivos calificativos y determinantes demostrativos. -Observa diferentes palabras y las clasifica en un recuadro. Se trabajara en forma grupal.

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

María Castro G.

3º

prim.

Profesor: _____ Grado/Año: _____ Nivel: _____ Duración: _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
I BIMESTRE	1 sem	Relaciona por medio de hoja de aplicación. Sentido, órgano y función.
	2 sem	Por medio de un armable reconoce cuantos huesos tenemos. Experimenta por media de trabajo cómo funcionan los músculos. Realiza diversos ejercicios para recocer las articulaciones.
	2 sem	Colocamos en nuestra maqueta del Sistema Digestivo sus partes y damos una opinión grupal de sus funciones. Reconocemos por medio de nuestra lonchera diaria y diferentes alimentos que consumimos a diario si lo estoy realizando adecuadamente o no.
	1 sem	Por medio de una hoja de aplicación anotamos los nombres de los órganos del Sistema Respiratorio.
	2 sem	Observamos video sobre los diversos Sistemas y nos agrupamos para dialogar sobre sus funciones e importancia.

SILABUS

MATEMATICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez **Grado/Año:** 4 to **Nivel:** Primaria **Duración:** 01-03 al 10 -05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Saberes previos. 2. Conjuntos . 3. Relaciones entre conjuntos 4. Operaciones entre conjuntos. 5. Ecuaciones 6. Planteo de resolución de ecuaciones 7. Geometría básica 8. Numeros de cinco cifras 9. Desigualdad e inecuaciones 10. Plano cartesiano 11. Tabla de estadísticas 12. Números pares	1 semana 2 semana 2 semana 3 semana 3 semana 4 semana 4 semana 5 semnas 5 semana 6 semana 7 semana 8 semana 9 semana	- Lluvias de ideas - Dinámica nos agrupamos - Desarrollo de fichas en forma individual . - Realizamos nuestros propios problemas para exponerlo en clase . - Dinámica el uso de la X . - Realizamos un croquis para realizar rectas paralelas. - Prácticas en laboratorio - Desarrollo de fichas en forma individual. - Lluvias de ideas. - Prácticas en laboratorio - Planteamos en papelografos ejercicios en forma grupal

SILABUS

RAZONAMIENTO MATEMATICO – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Pastor Lopez **Grado/Año:** 4 to **Nivel:** Primaria **Duración:** 01-03 al 10 -05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematisa situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Saberes previos 2. Redondeando conjuntos 3. Diagrama de ven 4. Vamos a ordenarnos 5. Cambio I 6. Cambio II 7. Taller de problemas 8. Tarjetas mágicas 9. Gráficos de barras 10. Grafico lineal 11. Comparación taller de problemas 12. Números y graficas	1 semana 2 semana 3 semana 3 semana 4 semana 4 semana 5 semana 5 semana 6 semana 7 semana 8 semana 9 semana	- Lluvias de ideas - Dinámica nos agrupamos - Desarrollo de fichas en forma individual . - Realizamos nuestras preguntas y repuestas a través de tarjetas - Prácticas en laboratorio - Desarrollo de fichas en forma individual. - Lluvias de ideas. - Prácticas en laboratorio - Realizamos graficos de acuerdo a una encuesta en el colegio

SILABUS

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro G. Grado/Año: 3º Nivel: prim. Duración: 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
I BIMESTRE		
Conjuntos – operaciones con conjuntos.	2 SEM	Con material concreto formamos diversos conjuntos y etiqueto.
Medidas de masa	1 SEM	Con materiales diversos represento medidas de masa menores y mayores Realizo actividades interactivas
Nociones de la geometría	1 SEM	Observo lámina e identifico puntos, rectas y segmentos.
Tablas simples	1 SEM	Observa tablas y completa datos.
Unidad de Millar	1 SEM	Representa con multibase diferentes cantidades de Unidad de millar.
Medidas de tiempo	2 SEM	Usando un calendario identifica año, meses y días .luego proyecta ejercicios. Con la ayuda de un reloj identifica sus partes y aprende a ver la hora.
Ángulos	1 SEM	Realiza dinámica para reconocer los diversos tipos de ángulos

$V^\circ B^\circ$

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Allisson Mirian Pastor Lopez **Grado/Año:** 4to **Nivel:** Primaria **Duración:** 01 marzo al 10 mayo

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. La historia de la creación. 2. Historia de semana santa. 3. La vida de Moisés. 4. Los diez mandamientos. 5. Una pesca milagrosa. 6. Jesús sana a un leproso. 7. Jesús calma la tempestad.	2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas 2 horas	- Dinámica caza del tesoro. - Desarrollo de fichas en forma individual. - Prácticas en el laboratorio - Lluvias de ideas - Desarrollo de fichas

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: María Castro G. 3º Prim.
Grado/Año: Nivel: Duración:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
I BIMESTRE		
- La creación	1 sem	. Por medio de la biblia encuentra en Génesis Cap. La Creación y comenta y resuelve ficha.
- Aprendamos a rezar. Proclamamos nuestra fe.	1 sem	. En forma oral realizamos un listado de las oraciones que hemos aprendido y de que otra manera me comunico con Dios.
-		
- Semana Santa	2 sem	. Leemos pasajes bíblicos y escenificamos La Semana Santa.
- La Anunciación	1 sem	Observamos imágenes y pintamos la Anunciación.
- Consagración de María	2 sem	.Aprendemos Cantos a María .Realizamos una flor y escribimos sus virtudes.
- El Santo Rosario	1 Sem	.Recordamos el canto el 13 de Mayo. Escuchamos la Aparición de la Virgen de Fátima. .Traemos el rosario y aprendemos sus partes.

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 3er grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: A TYPICAL DAY • Simple present tense. • Have got. • Preposition: at. • Daily actions. • Time expressions • Days of the week. • School subjects • Value: Personal Hygiene • Sounds /s/, /z/, /iz/. UNIT 2: PEOPLE OF MY COMMUNITY • Simple present • Question words • Plural nouns. • Professions • Places of work • Means of transport • Actions. • Value: Solidarity. • Phonics Plural noun endings: -s, -es, -ies	• Draw their routine and play the rol with classmates • Create a Mind map using their knowledges • Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Go outdoor and look the things we have in our school • Play rols withe the issu I want to be.... • Play memory cards t olear means of transport