

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 2do **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• El castellano hablado en el Perú • El punto y coma • Los géneros literarios • El signo Lingüístico • El uso de los dos puntos • Las figuras literarias • Los enunciados - La actitud del hablante • Casos especiales de tildación • Género épico - narrativo	• 2 semanas • 2 clases • 2 clases • 2 semanas • 2 clases • 2 semana • 2 semanas • 2 clases • 1 semana	• Observan un video y mediante la lluvia de ideas se responde preguntas y se dialoga sobre las variedades del castellano hablado en el Perú. • Se proyecta un fragmento de texto e identifican las reglas e importancia del punto y coma. • Mediante la lluvia de ideas identificamos los diferentes géneros literarios y sus características • Se presenta una imagen y a través de ello, identificaran la importancia de la estructura de las palabras, así como lo que es un signo lingüístico. • Se les entrega revistas y periódicos e identificaran los dos puntos comprendiendo su importancia en la redacción de un texto. • Se les presenta en la pizarra frases de versos identificando así la importancia de las figuras literarias para embellecer un poema. • Se proyecta un texto con ausencia de signos interrogativos y exclamativos, identificaran las i potencia del uso de ello. • Se forman grupos y se les reparte monosílabos con tilde y sin tilde, elaborarán una oración e identificarán la importancia del uso de la tildación • Se les presenta diversos textos e identificaran sus características, estructura e especies .

V°B°

SILABUS

DPCC – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 2DO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD NOS CONOCEMOS Y NOS CUIDAMOS	del 04 al 29 de marzo	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo
2DA UNIDAD NOS DESARROLLAMOS EN SOCIEDAD	del 01 al 30 de abril	- Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general

S I L A B U S

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Vanessa Maldonado Gazzolo **Grado/Año:** 2do. **Nivel:** Secundaria **Duración:** _____

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Present simple: affirmative, interrogative, negative, short answers	1 semana	• Crear una encuesta basada en experiencias actuales de los estudiantes.
• Present continuous: affirmative, interrogative, negative	1 semana	• Escribir postales utilizando el Present Continuous.
• Comparing tenses: Present simple and Present continuous	1 semana	• Realizar grupos donde compartan sueños y ambiciones.
• Adverbs of frequency (review)	1 semana	• Realizar un juego de roles donde los estudiantes deben utilizar los adverbios y expresiones de tiempo en situaciones cotidianas.
• Verbs of liking and disliking: like / love/hate / prefer + -ing	1 semana	• Presentar imágenes de personajes famosos y hacer una pequeña encuesta sobre lo que les gusta y disgusta.
• Would + verb Connectors: and, but, because	1 semana	• Hacer una encuesta de lo que les gustaría ser en el futuro.
• Present continuous for future arrangements: affirmative, interrogative, negative	1 semana	• Hablaremos sobre la biografía de una persona famosa haciendo un collage de la misma.
• Possessive pronouns: singular and plural	1 semana	• Con objetos de la clase indicar los possessive pronouns.
• Comparative and superlative: Comparative and superlative adjectives, irregular adjectives	1 semana	• Presenta un PPT con los conceptos del comparative y superlative.
• Countable and Uncountable nouns: countable singular, countable plural, uncountable	1 semana	• Solicitar a los estudiantes que traigan algún objeto o alimento.
• Expressing quantity / Asking about quantity: some, a lot	1 semana	• Preparar una receta.

S I L A B U S

RAZONAMIENTO VERBAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: MARITZA MUÑANTE BALDIÑO **Grado/Año:** 2do **Nivel:** Secundaria **Duración:** MARZO - MAYO

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
El texto y sus propiedades	1 SEMANA	• Se les entrega una lectura, se realiza la formulación de preguntas a través de ello conocen las propiedades del texto.
La cohesión y los conectores	1 SEMANA	• Se presentan oraciones en la pizarra y se formaran oraciones con los conectores que se requieran, de esta manera relaciona correctamente las ideas.
El tema y subtemas	1 SEMANA	• Se les entrega revistas y periódicos e identificaran las ideas principales de las secundarias.
El campo semántico o temático	1 SEMANA	• Se realiza la dinámica spotiescritura los alumnos identifican los campos semánticos.
La polisemia y homonimia	2 SEMANAS	• Mediante la dinámica Memotest es alumno identificará y diferenciará las polisémicas de las homónimas
La inclusión y exclusión		

V°B°

SILABUS

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Carlos Rojas

Grado/Año: 2DO Nivel: SECUNDARIA Duración: 1 BIMESTRE

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable	
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común	
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos	
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente	
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1ERA UNIDAD EL MEDIOEVO	del 04 al 29 de marzo	- Portafolio - Infografía - Proyecto personal (exposición) - Rubrica analítica - Lista de cotejo - Museo Virtual (video) - Mapas temáticos comentados - Lecturas dirigidas - Ficha de trabajo - Proyecto grupal (exposición) - Estudio de caso - Conversatorio general
2DA UNIDAD LA EDAD MODERNA	del 01 al 30 de abril	