

SILABUS

ARTE Y CULTURA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 2do grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 01/03 al 10/05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Melodías	1 clase	6. Por medio de la ficha "melodías" se trabajará con acompañamiento musical para identificar las diversas melodías que tienen las danzas peruanas. 7. Mediante imágenes se identificará las danzas del Perú. 8. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 9. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 10. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada.
2. Danzas peruanas	2 clase	
3. Danza Valicha	2 clase	
4. Danza Carnaval de Arequipa	2 clase	
5. Danza seleccionada (Valicha o carnaval arequipeño)	2 clase	

SILABUS

EDUCACION ARTÍSTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° Nivel: PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semanas	Dibujarán y explicarán sobre sus vacaciones y experiencias
• Mi fotografía	1 semana	Mediante su fotografía se describirán y luego dibujarán
• Comentamos un cuento	1 semana	Lluvia de ideas y dibujo
• El libro de anécdotas	2 semanas	Escogerán una anécdota y realizarán un pequeño libro
• Expresa lo que sientes	1 semana	Expresarán sus sentimientos y lo dibujarán, luego lo expondrán
• Jugando con las emociones	1 semana	Jugarán con sus expresiones, luego dibujarán
• Trabajo del día de la Madre	2 semanas	Se utilizarán distintos materiales.

S I L A B U S

CIENCIAS SOCIALES – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° Nivel: PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES		
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable		
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común		
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos		
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente		
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras		
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS	
• Lista de cotejo	1 semana	Mediante distintas actividades didácticas realizarán los saberes previos	
• Si me aprecio y confío puedo amarme	1 semana	Juego “El espejo” (características)	
• Convivo y aprendo en familia, mi historia personal y familiar	1 semana	Dibujo (familia), línea de tiempo	
• Vivo feliz con mis habilidades y talento	1 semana	Me presento ante mis compañeros (as)	
• Aprendo a manejar mis emociones	1 semana	Juego “Los rostros”	
• Resolvemos conflictos y las agresiones de la escuela	1 semanas	Debate	
• Servidores de la comunidad	2 semanas	Exposición	
• Etapas del desarrollo humano	1 semanas	Lluvia de ideas, juego “Busca el orden”, exposición	

SILABUS

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES Grado/**Año:** 2 **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semana	Mediante distintas actividades didácticas realizarán los saberes previos
• Compartimos nuestras historias la anécdota, su narración y propósito.	1 semana	Describe y narra temas cercanos a sus experiencias, mediante historias cotidianas. (Lluvia de ideas)
• El sustantivo y sus clases y el uso del punto y la mayúscula	1 semana	Mediante fichas didácticas, el juego "Yo digo" y oraciones simples.
• El cuento, su propósito y la narración, textos literarios y no literarios y el mapa semántico.	1 semana	Fomentaremos la lectura (creo mi cuento), utilización de textos cortos
• El artículo o determinante.	1 semana	Juego "Completa completador"
• Uso de las consonantes mp – mb	1 semana	Realizaremos actividades lúdicas
• La rima y descripción de las personas y destinatario de la descripción.	1 semana	Fichas, afiches y material concreto
• El género y número del sustantivo.	1 semana	Mediante fichas lúdicas y el juego "Creo mi oración"
• Uso de la ga,gue.gui,go,gu, güe y güi y las rondas	1 semana	Formarán la palabra correcta (realizarán grupos)

SILABUS

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semana	Mediante distintas actividades didácticas realizarán los saberes previos.
• Niveles de organización: De células a sistemas	1 semana	Investigarán, álbum y actividad concreta
• El Sistema nervioso	1 semanas	Láminas, texto y diálogo de indagación
• Los sentidos: La vista El gusto El olfato El oído El tacto	3 semanas	Mediante afiches, lluvia de ideas, material concreto y exposición.
• Los seres vivos: Clasificación Funciones vitales Beneficios	3 semanas	Fichas didácticas, esquemas, debate y exposición

S I L A B U S

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Lista de cotejo	1 semana	Mediante distintas actividades lúdicas realizarán los saberes previos
Noción de conjuntos, determinación de conjuntos, pertenencia e inclusión de conjunto	1 semana	Mediante cinta, tapas realizarán su diagrama y con material concreto formarán conjuntos, juego "El conjunto"
Unión e intersección de conjuntos	1 semana	El juego "Yo soy un conjunto" ¿Cuál soy?
Notación desarrollada y comparación de números	1 semana	Utilizarán el ábaco
Patrones de repetición y unidades de longitud, cuadrícula y organización de datos	1 semana	Identifican las distintas medidas mediante su cuerpo y cinta métrica, juego "Lateralidad"
Sistema de enumeración y la decena	1 semana	Fichas numéricas y ábaco
Lectura y codificación hasta el 99	1 semana	Identificarán material base
Descomposición hasta el 99 y adición hasta el 99	1 semana	Ábaco y juego "Mi familia numérica"
Sustracción hasta el 99 y operaciones combinadas sin paréntesis.	1 semana	Juego "Mi familia numérica", fichas numéricas

SILABUS

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semana	Mediante actividades didácticas realizaran los saberes previos
• La Creación	1 semana	Lectura, dialogo sobre el tema, fichas (poner el orden)
• El Pecado Original	1 semana	Lluvia de ideas, biblia y actividad significativa
• Cuaresma	1 semana	Menú de los valores (reflexión)
• Semana Santa	1 semana y media	Meditación, lectura, biblia
• Jesús mi amigo	1 semana	Juego "Jesús es mi amigo"
• Somos hermanos	1 semana	Debate
• María buena madre	1 semana y media	Expedición con "María", lluvia de ideas

S I L A B U S

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semana	Realizarán juegos lógicos de sus saberes previos.
• Noción de conjuntos, diagrama de conjuntos y determinación de conjuntos.	1 semana	Utilizarán una cinta para realizar su diagrama y formarán grupos (variados).
• Clases de conjuntos y cardinal de un conjunto	1 semana	Mediante estrategias lógicas realizarán el descubrimiento.
• Unión e intersección, problemas y combinación	2 semanas	Mediante el juego “Puedo repartirme”. Actividad lógica, pensamiento crítico.
• Lógica, cambio, desafío Mental	1 semana	Mediante el pensamiento crítico, la lógica y juego grupal.
• Un modelo para el conteo	1 semana y media	Fichas numéricas y desafío mental
• Sucesiones, cambio	1 semana y media	Desafío lógico, fichas numéricas .

SILABUS

RAZONAMIENTO VERBAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: PAOLA CHUQUIZANA MONTES **Grado/Año:** 2° **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 9 SEMANAS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
• Lista de cotejo	1 semana	Mediante actividades didácticas y saberes previos.
• Compartimos nuestras historias, la anécdota, su narración y propósito.	1 semana	Mediante lluvia de ideas, la vida cotidiana y transcripción.
• El sustantivo y sus clases.	1 semana	Juego grupal "Yo soy"
• El uso del punto y la mayúscula y textos literarios y no literarios	1 semana	Realizarán una pequeña lectura y oraciones sencillas, juego "Adivina, adivinador."
• El cuento, su propósito y la narración.	1 semana	Mediante la narración de historias cortas y lluvia de ideas.
• El mapa semántico, el artículo o determinante.	1 semana	Realizarán la construcción de sus esquemas, relacionarán (pensamiento crítico)
• Uso de las consonantes mp – mb , la rima .	1 semana	Mediante la regla ortográfica y su cuadro.
• Descripción de las personas y destinatario de la descripción, el género y número del sustantivo.	1 semana	Utilizarán fichas y juego.
• Uso de la ga,gue.gui,go,gu, güe y güi , las rondas.	1 semana	Fichas didácticas y juego de palabras.

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 2do grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: BACK TO SCHOOL • what is this ? • What colour is your rucksack • How many books are there? • Classroom activities UNIT 2: PLAY TIME! • Present Simple • My lunchbox • Food and drinks • phonics • I like... • Outdoor activities • Like – likes • Describing my preferences	• Ask and answer about classroom objects that are near and far. • Describe classroom objects • Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Go to playground and tell them which one is their favourite outdoor activities • Make DIY pyramid food