

SILABUS

ARTE Y CULTURA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Gabriela Iparraguirre M. **Grado/Año:** 1er grado **Nivel:** Primaria **Duración:** 01/03 al 10/05

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales diversas	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones culturales - Reflexiona creativa y críticamente	
Crea proyectos artísticos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
1. Melodías	1 clase	1. Por medio de la ficha "melodías" se trabajará con acompañamiento musical para identificar las diversas melodías que tienen las danzas peruanas. 2. Mediante imágenes se identificará las danzas del Perú. 3. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 4. Por medio la práctica de pasos se identificará la danza. 5. Se practica, corregirá y reforzará los pasos de la danza seleccionada.
2. Danzas peruanas	2 clase	
3. Danza Valicha	2 clase	
4. Danza Carnaval de Arequipa	2 clase	
5. Danza seleccionada (Valicha o carnaval arequipeño)	2 clase	

S I L A B U S

EDUCACION ARTÍSTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	- Percibe manifestaciones artístico-culturales - Contextualiza las manifestaciones artístico-culturales - Reflexiona creativa y críticamente sobre las manifestaciones artístico-culturales	
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes de las artes - Aplica procesos de creación - Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Colores primarios	1ra semana	Trabajamos mediante témperas, se denominan primarios porque no pueden obtenerse mezclando otros colores.
Colores secundarios	2da semana	Trabajamos mediante colores, plumones el color naranja, verde y violeta son los tres colores secundarios obtenidos mezclando dos primarios.
Recorte	3ra semana	La acción de recortar permite que los niños fortalezcan los músculos de sus manos porque requiere que abran y cierren los dedos constantemente, recortar también desarrolla la coordinación ojo – mano porque los niños deben ser capaces de mover las manos mientras miran algo.
Rasgado	4ta semana	Cortamos papel de diferentes colores sin utilizar tijeras, es decir sacar tiras o trozos pequeños utilizando solo las manos.
Abolillado	5ta semana	En el abolillado trabajamos la motricidad fina y lograr que los estudiantes mejoren la destreza en sus manos, para aplicar esta técnica solo se necesita tira de papel de seda de diferentes colores.
Collage	6ta semana	Trabajamos el collage porque es importante porque a través de esta técnica aprenden a pensar por sí mismos y encuentran su propia manera de realizar su creatividad.
Proyecto Día de la madre	7ma y 8va semana	Realizamos proyecto para el Día de las Madres (trabajo manual).

S I L A B U S

COMUNICACIÓN – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Las vocales Conector Y	1ra semana	Iniciamos con la grafomotricidad dando inicio a la preescritura, se presenta diversas tarjetas con imágenes cuyos nombres inician con vocales, los estudiantes leen cada una de las tarjetas y destacan el sonido final silábico, se presentan tarjetas entre sí de frutas y verduras entre cada dibuja y se coloca el conector Y.
Unión de vocales	2da semana	Se pega en la pizarra imágenes con textos que contengan vocales unidas, invita a los estudiantes a pronunciar cada palabra y a hacer énfasis en las vocales juntas.
Rimas y la letra M - m	3ra semana	Se declama una rima en clase, se hace repeticiones de la misma, identificamos el sonido de la M – m y su escritura para mejorar nuestra lectoescritura.
Sustantivo común y propio La letra P - p	4ta semana	Identificamos y clasificamos los sustantivos comunes y propios mediante fichas de imágenes, identificamos el sonido de la P – p y su escritura para mejorar nuestra lectoescritura.
Mayúscula y el punto La letra L – l	5ta semana	Se proyecta en la pizarra un párrafo breve en el que se encuentran resaltados el punto y las mayúsculas, se utiliza correctamente para elaborar textos con sentido.
El artículo La letra S – s	6ta semana	Se muestran imágenes con los artículos determinados e indeterminados el, los, la, las, un, unos, una y unas, identificamos el sonido de la S – s y su escritura para mejorar nuestra lectoescritura.
La sílaba La letra T - t	7ma semana	Realizamos una dinámica leen con ayuda varias palabra de diferentes números de sílabas, con palmadas hacen la separación en sílabas, , identificamos el sonido de la T – t y su escritura para mejorar nuestra lectoescritura.

S I L A B U S

CIENCIA Y TECNOLOGÍA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- Problematiza situaciones - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos e información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	- Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	- Determina una alternativa de solución tecnológica - Diseña la alternativa de solución tecnológica - Implementa y valida alternativas de solución tecnológica - Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Nuestro cuerpo: partes finas y gruesas.	1ra semana	Dibujan qué partes del cuerpo se encuentran en la cabeza y el tronco. Muéstrales a tus compañeros cuales son tus extremidades superiores e inferiores.
Las articulaciones.	2da semana	Nos juntamos en grupo y elaboran una relación de actividades que les permite hacer su cuerpo ¿Cuál de estas actividades les gusta realizar? ¿Cuáles son los que menos les gusta? ¿Por qué?
Nuestros sentidos	3ra semana	Proponemos acciones para cuidar nuestros sentidos y para qué nos sirven.
Higiene personal	4ta semana	Dialogamos sobre las enfermedades más comunes por no llevar una buena higiene, escriben una lista las enfermedades y cómo se adquiere.
Los alimentos	5ta semana	Dibujan por lo menos, cinco alimentos que consumen con frecuencia en tu casa diferencian los tipos de alimentos, reconocen la utilidad de cada alimento.
Nuestros huesos y músculos	6ta semana	Señalan, en el cuerpo de un compañero(a), los siguientes huesos: el fémur, las costillas, el cráneo, la mandíbula, los huesos de las manos y pies.
Repaso de todo lo aprendido	7ma y 8va semana	Realizamos mediante fichas un repaso de todo lo aprendido.

S I L A B U S

MATEMÁTICA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Resuelve problemas de cantidad	- Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas - Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas - Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales - Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	- Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas - Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos - Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos - Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones - Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas - Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio - Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Nociones espaciales Conjuntos y elementos	1ra y 2da semana	Modela con facilidad y manera autónoma la situación problemática, identificándola con claridad en relación arriba – abajo, encima – debajo, dentro – fuera – borde, adelante – atrás, delante – entre – atrás y derecha – izquierda. Traduce acciones de determinación de conjuntos.
Relación y pertenencia Nociones espaciales	3ra semana	Relación y pertenencia se da entre el elemento y conjunto si pertenece o no pertenece.
Determinación de conjuntos Números del 0 al 9	4ta semana	Aplicamos la determinación de conjuntos por comprensión y extensión. Es importante representar la cantidad de objetos en forma literal y en forma numérica.
Descomposición de números hasta 9 en dos sumandos Comparación de números	5ta semana	La descomposición de un número puede sumarse dos números para formar el número inicial. Comparamos números en cantidades se cuenta el número de objetos y se expresa la relación escribiendo el signo correspondiente.
Ascendente y descendente Número antecesor, intermedio y sucesor	6ta y 7ma semana	Observamos en la pizarra el número que continúa a 6 es el número 7, entonces, 7 es el sucesor de 6. El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él, el número intermedio es aquel que se ubica entre dos números.
Secuencias gráficas Líneas, rectas, curvas y mixtas	8va semana	Modela objetos a través de líneas rectas, curvas y mixtas, describe las líneas rectas en representaciones concretas y gráficas.

S I L A B U S

PERSONAL SOCIAL – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Construye su identidad	- Se valora a sí mismo - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente - Vive su sexualidad de manera plena y responsable
Convive y participa democráticamente	- Interactúa con todas las personas - Construye y asume acuerdos y normas - Maneja conflictos de manera constructiva - Delibera sobre asuntos públicos - Participa en acciones que promueven el bienestar común
Construye interpretaciones históricas	- Interpreta críticamente fuentes diversas - Comprende el tiempo histórico - Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico - Genera acciones para preservar el ambiente
Gestiona responsablemente los recursos económicos	- Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero - Toma decisiones económicas y financieras

CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
Datos personales	1ra semana	
Escuela – organización	2da semana	Identifican e ilustra a su Institución Educativa, realizan una lista de las principales actividades en su escuela, dibujan los diferentes ambientes de su institución.
Diferencia niña – niño	3ra semana	Se dibujan en una hoja y comentan entre los compañeros cómo son y las diferencias que tienen.
Etapas del crecimiento	4ta semana	Dialogamos las cosas que pueden hacer ahora a sus 6 años de edad y que antes no podían hacerlo, se dibujan cuando eran bebés y en su actualidad y observan la diferencia
Familia, miembros y hogar	5ta semana	Mencionamos a los integrantes de nuestra familia y nos reconocemos como parte de ella, describen los roles de los miembros de nuestra familia.
Deberes y derechos de la familia	6ta semana	Reconocemos nuestro deberes y derechos, identificando y evitando situaciones que pueden causarnos daños en nuestro hogar. Dibujan los lugares que más les gusta de su comunidad. Aprecian las tareas que realizan los trabajadores en nuestra localidad.
Mi comunidad – oficios y profesiones	7ma semana	
Repasamos lo aprendido	8va semana	Realizamos mediante fichas un repaso de todo lo aprendido.

S I L A B U S

FORMACION RELIGIOSA – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: EMILIA HERRERA **Grado/Año:** PRIMERO **Nivel:** PRIMARIA **Duración:** 01/03/24 AL 12/05/24

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas *	- Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	
Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa*	- Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	TIEMPO	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
La creación	1ra semana	La Biblia nos cuenta que Dios creó el cielo, la tierra y todo lo que existe. (Génesis 1,1)
Dios crea la primera familia	2da semana	Somos semejantes a Dios, tenemos inteligencia y mi alma que nunca morirá.
Los hombres pierden la amistad con Dios	3ra semana	(Génesis 3:20 – 24)
Semana Santa	4ta semana	Hablamos sobre los sacrificios por los demás, de humildad, sabiduría, la amistad, nobleza y la gratitud son valores que no podemos dejar de transmitir a los niños durante esa semana.
Un ejemplo de familia	5ta semana	Legamos a reconocer las virtudes que nos fortalecen como individuos, como miembros de la familia y como hijos obedientes incluyendo la lealtad, obediencia y fidelidad.
Quiero ser como Jesús	6ta semana	Es el conocimiento, la humildad, la caridad y el amor, la obediencia y la diligencia, fe y esperanza.
La Biblia	7ma semana	Es necesario que conozcan la Biblia lo suficiente como para pensar que es un acto de adoración, a lo que Jesús llamaba amar a Dios con toda su mente.
La Madre de Jesús Las virtudes de María	8va semana	Es la Virgen María, la madre de Jesús, su humildad y obediencia al mensaje de Dios han hecho de día un modelo ejemplar en todos los tiempos del cristianismo.
Realizamos un breve repaso de todo lo aprendido.		

SILABUS

INGLÉS – I BIMESTRE 2024

DATOS INFORMATIVOS:

Profesor: Akemi Hamada

Grado: 1er grado

Nivel: Primaria

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información de textos orales - Infiere e interpreta información de textos orales - Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Obtiene información del texto escrito - Infiere e interpreta información del texto - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna, en castellano como segunda lengua e inglés	- Adecúa el texto a la situación comunicativa - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
CAMPOS TEMÁTICOS (CONTENIDOS)	ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
UNIT 1: WELCOME BACK • Objects • Colours • Numbers from 1 to 10 • Classroom objects • Greetings and farewells • Extra words • Polite expressions • phonics UNIT 2: MY FAMILY AND FRIEND • Family • Personal Pronouns • Responsibilities • Greetings • Numbers • Family • Extra words • phonics	• Learn with simple and memorable songs (music has been shown to improve cognition and enhance learning and memory) • Look and find the colours around them. Then learn the colours and try to find how are they combined. • Make their own family tree with pictures • Make DIY about personal pronouns